

Exam Time:
3 Hours

امتحان اللغة العربية لعام ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩

وقت الامتحان:
٣ ساعات

Arabic Exam Paper 2008/2009

المجموعة الثالثة
Group Three

اسم الطالب:

Reading القراءة

Q1- Pick a paper from the box
and read it clearly in 3 to 5
minutes:

س١ - إختار/ إختاري ورقة من داخل الصندوق وإقرأ/ إقرأى
الموضوع الموجود فيه بشكل واضح لمدة ٣ الى ٥ دقائق.

10 Marks

١٠ درجات

Dictation الاملاء

Q2- Listen and write:

س٢ - أكتبوا ما يُملَى عليكم:

١ -	٦ -
٢ -	٧ -
٣ -	٨ -
٤ -	٩ -
٥ -	١٠ -

10 Marks

١٠ درجات

Grammar القواعد

س٣- إقرأوا النص أدناه ثم إملأوا الجدول التالي بالكلمات أو العبارات المطلوبة:

Q3- Read the text below then fill in the following table with appropriate words or expressions:

فَكَّرْ وَ تَأَمَّلْ فِي هَذِهِ النَّحْلَةِ الصَّغِيرَةِ ! كَيْفَ تَعْرِفُ الطَّرِيقَ إِلَى الْأَزْهَارِ ؟ وَ مَنْ عَلَّمَهَا أَنْ تَطِيرَ مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى زَهْرَةٍ لِتَصْنَعَ مِنْهَا عَسَلًا لَذِيذًا فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ مِنْ الْعَدِيدِ مِنَ الْأَمْرَاضِ ؟

أدوات الإستفهام	أفعال الأمر	عبارات الجار و المجرور	عبارات الصفة و الموصوف

7 Marks

٧ درجات

س٤- ضعوا خط واحد تحت الفعل و خطين تحت الفاعل و ثلاثة خطوط تحت المفعول به (إن وجد) في الجمل التالية:

Q4- Put a line under the verb, two lines under the subject and three lines under the object (if existed) in the following sentences:

ب- إشتري لي أبي دراجةً جديدةً.

أ- نتعلّم القراءة في مدرستنا.

د- يلعبُ سامي الكرة في الملعب.

ج- تشربُ البنت الحليب في الصّباح.

11 Marks

١١ درجات

س٥- حوّلوا الجمل التالية الى المثنى ثم الى الجمع:

Q5- Change the following nominal sentences to verbal ones:

المفرد	المثنى	الجمع
هُوَ يَأْكُلُ التَّفَاحَ.		
هُوَ يَدْخُلُ الْبَيْتَ.		
هُوَ يَشْرَبُ الْمَاءَ.		
هُوَ يَحْتَفِلُ بِنَجَاحِهِ.		

12 Marks

١٢ درجة

س٦- رتّبوا الكلمات الآتية لتكوين جمل مفيدة:

Q6- Arrange the following words to make meaningful sentences:

١- و السَّبَّاحَةَ - أُحِبُّ - كُرَّةَ الْقَدَمِ - أنا

.....

٢- عُمُرٌ - بالماءِ - غَسَلَ - وَ الصَّابُونَ - يَدِيهِ

.....

٣- إِلَى - سَأَذْهَبُ - الْمَسْجِدِ - الْجُمُعَةِ - لِصَلَاةٍ

.....

٤- الطَّرِيقِ - تَلْعَبُ - لَا - فِي

.....

٥- ضَيْفٌ - زَارَنِي - أَهْلًا وَ سَهْلًا - أَقُولُ لَهُ - إِذَا

.....

15 Marks

١٥ درجات

س٦- حَوِّلُوا الأفعال التالية من الماضي الى المضارع ثم الى المستقبل كما في المثال :

Q7- Change the following verbs from past tense to present and future tenses for third person singular absent masculine as shown in the example:

المستقبل	الفعل المضارع	الفعل الماضي
سَيَفْرَحُ	يَفْرَحُ	فَرَحَ
		ذَكَرَ
		سَاعَدَ
		دَرَسَ
		لَبِسَ
		رَكَضَ

10 Marks

١٠ درجات

س٨- ضعوا الحركة المناسبة في آخر الكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية:

Q8- Put the right stroke at the end of the underlined words in the following sentences:

١- يَجِبُ أَنْ نُسَاعِدَ الْآخَرِينَ.

٢- يُذَكِّرُ التَّلْمِيزُ كُلَّ يَوْمٍ .

٣- نَجْتَهُدُ كَي نَنْجَحَ.

٤- كَانَ الرَّجُلُ مَرِيضاً .

٥- لَا تَلْعَبُ فِي الشَّارِعِ.

5 Marks

٥ درجات

س٩- إملأوا الفراغات التالية بأحدى الكلمات من داخل القوسين :

Q9- Fill in the blanks with the correct word from those between the brackets:

- ١- هل المَعْلَمَةُ الدَّرْسَ أَمْسَ؟ (شَرَحَ - شَرَحَتْ - شَرَحْنَا)
- ٢- أنا لا في هذه البُحيرة. (تَسْبَحُونَ - نَسْبَحُ - أَسْبَحُ)
- ٣- عَادَتْ هُدى المدرسة. (في - مِنْ - بَعْدَ)
- ٤- زَيْنَبُ يَدِيهَا بِالماءِ و الصابون. (وَضَعَتْ - غَسَلَتْ - غَسَلَ)
- ٥- يَفْعَلُونَ في أيام ش الأسبوع؟ (ما - ماذا - هَلْ)
- ٦- ماذا فَعَلْتَ يَوْمَ السَّبْتِ؟ (القَادِمِ - اليَوْمِ - المَاضِي)
- ٧- لَعِبْتَ سَلْمَى بناتِ الجيران. (الى - على - مَعَ)
- ٨- بَعْدَ يَأْتِي الأربِعاء. (الأثْنَيْنِ - الثَّلَاثَاءِ - الجُمُعَةِ)
- ٩- هذه ثَلَاثُونَ (دولارٍ - دولارٌ - دولاراً)
- ١٠- إذا أخطأتُ (أَسْكُتُ - أَبْكِي - أَعْتَذِرُ)

10 Marks

١٠ درجات

Speaking المحادثة

س١٠- ضعوا تترجموا الكلمات في الجول التالي الى اللغة الانكليزية:

Q10- Translate the words in the following table into English language:

English / انكليزي	Arabic / عربي	
	المكتبة	١
	جميل	٢
	تُحَضِّرُ	٣
	ذَهَبْتُ	٤
	الأحد	٥
	التلاميذ	٦
	الخليفة	٧
	مُهِمٌّ	٨
	المُطالعة	٩
	الفقراء	١٠

10 Marks

١٠ درجات

تمنياتنا بالتوفيق

Best Luck

