



Level  
Three

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Arabic Language Exam Paper 2018/ 2019 - امتحان اللغة العربية للعام ٢٠١٨ | ٢٠١٩

س١- أختار ورقتين من داخل الصندوق وأقرأ الموضوع الخاص بواحدة منها بشكل واضح:

Q1- Pick two papers from the box and choose the subject of one of them to read:

10 Marks



س٢- أجب شفهيًا عن الأسئلة التالية حول ما قرأت في السؤال الأول:

Q2- Answer the following questions about what you read in question one:

A- ..... B- .....

6 Marks

$$/3 + /3 =$$

Writing الكتابة

Spelling الإملاء

Q3- Listen and write:

س٣ - أكتبوا ما يُملى عليكم:

..... -٤	..... -٣	..... -٢	..... -١
..... -٨	..... -٧	..... -٦	..... -٥
..... -١٢	..... -١١	..... -١٠	..... -٩
..... -١٦	..... -١٥	..... -١٤	..... -١٣
..... -٢٠	..... -١٩	..... -١٨	..... -١٧

10 Marks



س ٤ - أكتبوا تحت كل كلمة في الجدول أدناه معناها باللغة الانكليزية:

Q4- Write the meaning of each word in the table below its meaning in ENGLISH:

الكلمة	مِكنسة	نُعْدُ	قَميص	شاطِئ	تَشرب	شُبَّاك	نظارة
Meaning							
الكلمة	كأس	مائدة	رَمَل	رَقَبَة	ساخن	الشَّتاء	عُيُوم
Meaning							

14 Marks

س ٥ - صنفوا الكلمات التالية حسب نوع الحرف (شمسي أو قمري) بعد (ال) التعريف مع وضع الشدة على الحرف الشمسي كما في المثالين:-

Q5/ Classify the following words according to the type of the letter after the definition article (ال) putting Shaddah on the Shamsi letter as shown in the two examples:-

الدراجة - الساعة - الليمون - النظافة - الكرسي - الفراولة - الطائرة - الذرة - الخبز - الغصن						
						الحروف الشمسية
						الحروف القمرية

5 Marks

س ٦ - أوصلوا بين كل كلمة من الصف الأول وضدّها من الصف الثاني:

Q6- Match each word from the first row with its opposite in the second row:

سَعِيدَة	عَرِيض	تَنَسَّى	بَعِيد	حَزِنَتْ	فَوْق	كَبِير	سَاخِن
----------	--------	----------	--------	----------	-------	--------	--------

فَرِحَتْ	تَحْت	صَغِير	حَزِينَة	تَتَذَكَّر	بَارِد	قَرِيب	ضَيِّق
----------	-------	--------	----------	------------	--------	--------	--------

8 Marks

س٧- أكملوا الفراغات التالية بفعل مضارع مناسب من بين القوسين:-

Q7- Fill the following brackets with the suitable verb:-

- 1- ..... البِنْتُ الأطباقَ . ( تَكْتُبُ - تَلْعَبُ - تَعْسِلُ )
- 2- عَمِّي ..... الجَرِيدَةَ . ( يَشْرَبُ - يُنْظَفُ - يَقْرَأُ )
- 3- المُعَلِّمُ ..... الدَّرْسَ . ( تَشْرَحُ - يَشْرَحُ - يَذْهَبُ )
- 4- ..... حافظٌ بالكرةِ . ( يلعبُ - يأكلُ - يرسمُ )
- 5- الولدُ ..... النفاحةَ . ( يأكلُ - تأكلُ - يفرحُ )
- 6- الطبيبةُ ..... المريضِ . ( تُعْطِي - تَفْحَصُ - تَكْشِفُ )
- 7- ..... كلامَ أبي دائماً . ( أتحدثُ - أسمعُ - أشتري )

7 Marks

س٨- ضعوا الأسماء التالية في الصف الصحيح وفقاً لأسم الإشارة :

Q8- Put the following nouns in the correct row according to the Demonstratives:

زَرَّافَةٌ - قَفْصٌ - صَدِيقُكَ - مَطْبَخٌ - أُمُّهَا - رَقَبَةٌ - فُرْنٌ - جَدَّتِي - ثَوْبِي - حَقِيبَتِي				
				هذا
				هذه

10 Marks

س٩- صلوا بين رمز العدد باللغة العربية والإسم الصحيح له والرقم باللغتين العربية والانكليزية كما في المثال:

Q9- Draw lines to match between the Arabic Numbers with their written names in Arabic and English as shown in the example:-

Nineteen
Fourteen
Twenty
Thirteen
Fifteen
Eleven
Twelve

خمسة عشر
عشرون
تسعة عشر
أربعة عشر
أحد عشر
إثنا عشر
ثلاثة عشر

١٩
١١
١٢
١٥
١٤
٢٠
١٣

10 Marks

س ١٠- أعدوا ترتيب الكلمات أدناه لتكوين جمل مفيدة كما في المثال:

Q10- Rearrange the following words to make meaningful sentences as shown in the example:

مثال (Example): السَّفَرُ - بالطائرة - أُحِبُّ ← أُحِبُّ السَّفَرَ بالطائرة.

- ١- الأم - أولادها - تُسَاعِدُ ← .....  
٢- المدرّسة - أذهب - كُلَّ - إلى - يَوْمٍ ← .....  
٣- حارّة - في - الشَّمْس - الصَّيْف ← .....  
٤- بَعْدَ - أَلْعَبُ - المدرّسية - واجباتي - أداء ← .....

8 Marks



س ١١- إدخّلوا الضّمائر المذكورة على الجملة في الجدول التالي وأعَيِّر ما يلزم :

Q11- Put the pronouns below in the sentence in the table below and change

الضمائر	الجملة
أنا	أَحْمَلُ حَقِيبَتِي قَبْلَ ذَهَابِي إِلَى مَدْرَسَتِي.
هو	
هي	
أنتَ	
أنتِ	

12 Marks



الدرجة النهائية : 100 \

