

Student Name



Level

Five



Arabic Exam Paper 2012/ 2013 - إمتحان اللغة العربية لعام ٢٠١٢ / ٢٠١٣

س١ - أ - إختبر / إختاري ورقتين من داخل الصندوق وإقرأ/ إقرأى الموضوع الخاص بوحدة منها بشكل واضح:

Q1- A- Pick two papers from the box and choose the subject of one of them to read:

10 Marks

B- Answer the following questions:

ب : أجب / أجبي شفهاً عن الأسئلة التالية:

١ - ٢ - ٣ -

6 Marks

Writing

الكتابة

Spelling

الإملاء

Q2- Listen and write:

س٢ - أكتب / أكتبي ما يملئ عليك:

١ -	٦ -	١١ -	١٦ -
٢ -	٧ -	١٢ -	١٧ -
٣ -	٨ -	١٣ -	١٨ -
٤ -	٩ -	١٤ -	١٩ -
٥ -	١٠ -	١٥ -	٢٠ -

10 Marks

س ٣ - إقرأوا النص أدناه ثم أجابوا عن الأسئلة التالية بشكل كامل:

Q3- Read the text below then give full answers to the following questions:

ابن سينا

إنَّه من أشهر الأطباء في العالم فقد بلغ عدد كتبه أكثر من مائتي كتابٍ انتشرت في كلِّ البلدان. من أشهر كتبه في الطبِّ هو كتاب "القانون". لقد تعلم اللغة العربية وحفظ القرآن الكريم وهو لم يبلغ بعد العاشرة من عمره ! ثم درس الطبَّ و مهَّر فيه حتى صار طبيباً ذائع الصيت في السادسة عشرة .

كان ابن سينا طبيباً يُعالج مختلف أنواع الأمراض. كانت له عدَّة طرائفٍ مع مرضاه حيث يروى أنَّ شاباً من أبناء الأمراء أُصيب بوهمٍ جعله يعتقد أنَّه بقرةٌ. وكان يطلب من أهله أن يذبحوه. ثم إنقطع عن الأكل حتى كاد الشاب يموتُ حوْلاً. تَوَسَّلوا إلى ابن سينا أن يُعالجه , فاستجاب لطلبهم. وعندما حضرَ عند المريض أمرَّ أن تُربط يداؤه ورجلاه , وأن يُطرح أرضاً حيث أَوْهم المريض أنَّه كان سيذبحه ! والتفت إلى أهله وقال لهم : إنَّ هذه البقرة هزيلةٌ جداً ويحبُّ إسمانها قبل ذبحها . ومُنذ ذلك الحين أقبل المريض على الطعام وصار يأكلُ بشهيةٍ حتى قوَّى جسمه وذهبَ وهمه تماماً.

توفي ابن سينا في سنة سبع وثلاثين وألف للميلاد (١٠٣٧) , وقد بلغ من العمر سبعة وخمسين عاماً.

الأسئلة

3 Marks

☐

١- ضعوا دائرة حول ثلاثة من أسماء الفاعل في النص أعلاه.

٢- اكتبوا مصادر الكلمات التي تحتها خط في النص. (..... - -)

3 Marks

☐

٣- بماذا تميَّز ابن سينا عن غيره من الأطباء؟

3 Marks

☐

٤- كم عدد الكتب التي ألَّفها العالم ابن سينا؟

2 Marks

☐

٥- اكتب من النص الجمل التي تُشير إلى وثُبتت عبقرية ابن سينا.

4 Marks

☐

Q3 Total: 15 Marks

☐

س٤ - اُكْتُبُوا جُذُورَ الْكَلِمَاتِ وَأَوْزَانَهَا فِي الْجَدُولِ كَمَا مَوْضَحَ فِي الْمَثَالِ:

Q4- Write the root and scale for the words in the table as shown in the example:

الكلمة:	تَعَرَّفَ	مَعْلُومٌ	أُمَرَاءُ	طَالِبٌ	هَزِيلٌ	إِسْتَعْفَرَ
الجذر:	ع - ر - ف					
الوزن:	تَفَعَّلَ					

10 Marks

س٥ - صَعِّحْ خَطًّا وَاحِدًا تَحْتَ الْمُبْتَدَأِ أَوْ الْفَاعِلِ فِي الْجُمْلَةِ الْأُسْمِيَّةِ التَّالِيَةِ:

Q5- Put a line under the subject in the following sentences:

- ١ - هَذَا طَعَامٌ كَثِيرٌ .
- ٢ - تَسْتَقِظُ أُمِّي كُلَّ صَبَاحٍ .
- ٣ - كَانَ الْجَوُّ جَمِيلًا .
- ٤ - أَيْنَ يَعِيشُ وَلِيدٌ .
- ٥ - اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ .
- ٦ - كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا .

6 Marks

س٦ - ادْخُلُوا الضَّمَائِرَ الْمَذْكُورَةَ عَلَى الْجُمْلَةِ فِي الْجَدُولِ التَّالِيِ وَغَيِّرُوا مَا يَلِزَمُ :

Q6- Put the pronouns below in the sentence in the table below and change what is needed:

هُوَ	هُوَ كَانَ فَرِحًا لِأَنَّهُ حَصَلَ عَلَى أَعْلَى الدَّرَجَاتِ فِي الْأَمْتَحَانِ .
هِيَ	
هُمْ	
أَنَا	
أَنْتُمْ	
أَنْتَ	
أَنْتِ	

12 Marks

س٧ - صِغُوا الْمَضَارِعَ ثُمَّ الْأَمْرَ مِنَ الْأَفْعَالِ فِي الْجَدُولِ أَدْنَاهُ :

Q7- Give the present then the imperative from the verbs in the table :

الماضي	قَالَ	أَعْلَنَ	قَرَأَ	إِلْتَمَسَ	أَعَادَ
المضارع					
الأمر					

5 Marks

س٨- إملأوا الفراغات بالصيغة المناسبة من الكلمات بين القوسين :

Q8- Fill in the blanks with the appropriate form of the words in the brackets:

- ١- حَدَّثَنِي أَبِي ذِكْرِيَاتِ طِفُولَتِهِ . (من - في - عن)
- ٢- لَا تَنْسَ أَنْ اللَّهُ بَعْدَ الْأَكْلِ . (تَحْمَدُ - تَحْمَدُ - تَحْمَدُ)
- ٣- أَخْرَجْتُ مِنْ جَيْبِي. (المِحْفَظَةُ - المِحْفَظَةُ - المِحْفَظَةُ)
- ٤- فَشَلَّ فِي الْإِخْتِيَارِ لِأَنَّهُ لَمْ (يَقْرَأُ - يَقْرَأُ - يَقْرَأُ)
- ٥- أَنْتِ الْحَلِيبِ صَبَاحًا. (تَشْرَبِي - تَشْرَبُ - تَشْرَبِينَ)

5 Marks

س٩- حَوِّلُوا الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْمَبْنِيِّ لِلْمَجْهُولِ وَغَيِّرْ مَا يَلَزَمُ:

Q9- Convert the following sentences to passive and change where needed:

المبني للمجهول	المبني للمعلوم
	١- أَعَدَّتِ الْأُمُّ الطَّعَامَ وَنَصَبَتِ الْمَائِدَةَ .
	٢- خَدَعَ التَّاجِرُ الْمُتَبَضِّعِينَ.
	٣- نَظَّمَتِ الْمَدْرَسَةُ رِحْلَةً إِلَى الْمَتْحَفِ.

6 Marks

س١٠- إعطوا مفرد الكلمات التالية وضعوها في جمل مفيدة :

Q10- Give the singular for each one of the following words and put them in meaningful sentences:

- ١- أُمَرَاءُ : ←
- ٢- نُقُوشُ : ←
- ٣- أَلْوَانُ : ←
- ٤- مُفَاجَآتُ : ←
- ٥- الْعَامِلُونَ : ←

15 Marks

100 \

الدرجة النهائية :

تمنياتنا للجميع بالتوفيق
Best Luck