

Homework for GCSE Level

Date due: 02/02/2025

الواجب البيتي للمستوى الثانوي
تاريخ التسليم: 2025/02/02

اللغة العربية (Arabic Language)

- مراجعة وقراءة موضوع (المقاهي والمطاعم) على الصفحة 130 في كتاب صديقك العربي لتأكيد حفظ العبارات ومعانيها وتطوير القدرة الاستيعابية والإجابة عن التمرين أدناه.
- مراجعة موضوع (الأسماء الموصولة) من خلال الشرح والتوضيح في الدفتر الصفي للإجابة عن التمارين أدناه.
- حل التمارين أدناه للتأكد من الفهم وترسيخ الإستيعاب للمواضيع المدروسة.
- Revise and read the subject of (Cafes and Restaurants) on P.130 in **Your Arabic friends Book** to verify memorizing the phrases and develop comprehension and do the exercise below.
- Revise the subject of (Relative pronouns) from the classroom book to do the exercises below.
- Do the exercises below to consolidate comprehension.

التمرين الأول: إستبدلوا (مَنْ) و (ما) بالأسماء الموصولة (الذي، التي، اللذان، اللتان، اللاتي، الذين) كما في المثال أدناه :
Exercise1: Replace (مَنْ) and (ما) with the Relative pronouns (الذين، اللذان، اللتان، اللاتي، الذين) as the example below:

1. سافرَ مَعَ مَنْ يَعْرِفُ الْبَلَدَ جَيِّدًا. ← سافرَ مَعَ الَّذِي يَعْرِفُ الْبَلَدَ جَيِّدًا.
2. إِنَّ مَنْ يَهْتَمُّونَ بِصِحَّتِهِمْ سَعْدَاءٌ.
.....
3. الْعَبِي مَعَ مَنْ نَعْرِفِينَ.
.....
4. مَنْ فَازَتَا كَانَتَا مَعِي فِي الْمَدْرَسَةِ.
.....
5. الْقِطَارُ السَّرِيعُ هُوَ مَا سَنَرَاهُ الْآنَ.
.....
6. مَنْ يُدْرَسُنَ الطَّلَابُ هُنَّ مُعَلِّمَاتٌ قَدِيرَاتٌ.
.....

التمرين الثاني: تحضير النَّصِّ التَّالِي لِإِمْلَاءِ دَاخِلِ الْفَصْلِ:

Exercise 2: Prepare the following text for dictation in the classroom:

الْمَطَاعِمُ أَمَاكِنُ يَذْهَبُ إِلَيْهَا النَّاسُ لِتَنَاوُلِ الطَّعَامِ مَعَ الْعَائِلَةِ أَوْ الْأَصْدِقَاءِ. تُقَدَّمُ الْمَطَاعِمُ أَطْعَمَةً لَذِيذَةً تُنَاسِبُ الْجَمِيعَ، مِثْلَ الْبَيْزَرَا وَالشُّورْبَةِ وَالْمَشَاوِي. بَعْضُهَا فَخْمٌ وَأَنْبِقٌ، وَبَعْضُهَا بَسِيطٌ وَقَرِيبٌ مِنَ الْمَنْزِلِ. زِيَارَةُ الْمَطَاعِمِ مُتَمِعَةٌ لِأَنَّهَا تُجْعَلُنَا نُجْرَبُ أَكْلَاتٍ جَدِيدَةً وَنَقْضِي وَفْتًا جَمِيلًا.

التمرين الثالث: تَرجموا النَّصَّ التَّالِيَّ مِنَ اللُّغَةِ الْإِنْجَلِيزِيَّةِ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

Exercise 3: Translate the following text from English to Arabic:

Last weekend, my friend and I visited an Arabic restaurant for the first time. The place was beautifully decorated with traditional patterns and warm lights, creating a cozy atmosphere. We started with some appetizers like hummus and falafel, which were fresh and delicious. For the main course, we ordered shawarma and a mixed grill platter, served with rice and fresh bread. The spices and Flavors were amazing! At the end, we enjoyed a cup of mint tea and some cake for dessert. It was a wonderful experience, and we both agreed to come back soon.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التمرين الرابع: تَرجموا النَّصَّ التَّالِيَّ مِنَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ إِلَى اللُّغَةِ الْإِنْجَلِيزِيَّةِ:

Exercise 4: Translate the following text from Arabic to English:

تَشْتَهَرُ بَرِيْطَانِيَا بِعِدَّةِ أَكْلَاتٍ شَعْبِيَّةٍ تُمَثِّلُ جُزْءًا مِّنْ تَرَاثِهَا الْغِذَائِيِّ. مِنْ أَشْهَرِ هَذِهِ الْأَطْبَاقِ (فِيْشْ أَنْدُ شِيْبِيْس) وَهِيَ عِبَارَةٌ عَنِ سَمَكٍ مَقْلِيٍّ يُقَدَّمُ مَعَ الْبَطَاطَا الْمَقْلِيَّةِ وَتُعْتَبَرُ مِنَ الْوَجَبَاتِ الْمَفْضَلَةِ فِي الشُّوَارِعِ وَالْمَطَاعِمِ. وَمِنَ الْأَطْبَاقِ التَّقْلِيدِيَّةِ الْآخَرَى (الْإِفْطَارِ الْإِنْجَلِيزِيِّ الْكَامِلِ) الَّذِي يَتَضَمَّنُ الْبَيْضَ وَالتَّقَانِيقَ وَالْفَاصُولِيَا الْمَطْبُوحَةَ وَالطَّمَّاطِمَ الْمَشْوِيَّةَ وَالْخُبْزَ الْمَحْمَصَ. كَمَا تَجِدُ فِي بَرِيْطَانِيَا فِطِيْرَةَ (الشِّيْبِيرْدُ بَاي) وَهِيَ فِطِيْرَةٌ مَحْشُوَّةٌ بِاللَّحْمِ الْمَفْرُومِ وَالْخُضْرُواتِ، مَعْطَاةٌ بِالْبَطَاطَا الْمَهْرُوسَةِ. تَعَكِّسُ هَذِهِ الْأَكْلَاتُ الْبَسَاطَةَ وَالرَّاحَةَ الَّتِي تُمَيِّزُ الْمَطْبَخَ الْبَرِيْطَانِيَّ.

.....

.....

.....

.....

