

Homework for GCSE Level

Date due:09/03/2025

الواجب الـبيـتي للمـسـطـوى الثـانـوي

تـارـيخ التـسـليم: 2025/03/09

اللغة العربية (Arabic Language)

- مراجعة وقراءة موضوع (الرّحلات المدرسيّة) على الصفحة 177 في كتاب صديقك العربي لتأكيد الفهم والاستيعاب والإجابة عن التمارين أدناه.
 - مراجعة موضوع (الجملة الفعلية) من خلال الشرح والتوضيح في الدفتر المدرسي للإجابة عن التمارين أدناه.
 - حل التمارين أدناه لتأكيد من الفهم وترسيخ الإستيعاب للمواضيع المدرّوسة.
- Revise and read the subject of (The School Trips) on P.177 in **Your Arabic friends Book** to verify understanding and do the exercises below.
 - Revise the subject of (The Verbal Sentence) from the classroom book to do the exercises below.
 - Do the exercises below to consolidate comprehension.

التمرين الأول: أكتبوا الأفعال التالية في جمل مفيدة ثم اذكروا نوع الفعل (لازم أو متعدى) :

Exercise 1: Write the following verbs in meaningful sentences then write the type of the verb if its intransitive or transitive:

(ضرب - يقلـي - سقطـ - أدرـسـ - تـشـويـ)

-1
..... .2
..... .3
..... .4
..... .5

التمرين الثاني: تحضير النص التالي للإملاء داخل الفصل:

Exercise 2: Prepare the following text for dictation in the classroom:

المـخـيـمـ الطـلـابـيـ فـرـصـةـ رـائـعـةـ لـتـنـمـيـةـ الـمـهـارـاتـ وـتـعـزـيزـ التـعـاـونـ بـيـنـ الطـلـابـ، حـيـثـ يـتـبـعـ لـهـمـ المـشـارـكـةـ فـيـ أـنـشـطـةـ تـعـلـيمـيـةـ وـتـرـفيـهـيـةـ مـفـيدـةـ. يـتـعـلـمـ الطـلـابـ مـنـ خـلـالـهـ الـمـسـؤـولـيـةـ وـالـانـضـباطـ ضـمـنـ أـجـوـاءـ مـلـيـئـةـ بـالـحـمـاسـ.

التمرين الثالث: ترجموا النص التالي من اللغة الإنجليزية إلى اللغة العربية:

Exercise 3: Translate the following text from English to Arabic:

Our school is excited to announce its participation in the upcoming inter-school basketball competition. The event will take place on March 20, 2025, at the city sports arena, where our team will compete against other schools for the championship title. Our players have been training hard, demonstrating teamwork, dedication, and sportsmanship. This competition is a great opportunity to showcase our school's talent and spirit. We invite all students and teachers to support our team and cheer them on to victory!

التمرين الرابع: ترجموا النص التالي من اللغة العربية إلى اللغة الإنجليزية:

Exercise 4: Translate the following text from Arabic to English:

المُخَيْمُ الطَّلَابِيُّ نَشَاطٌ تَرَبُّوِيٌّ يَهْدُفُ إِلَى تَنَمِيَةِ مَهَارَاتِ الطَّلَابِ وَتَعْزِيزِ التَّعَاوُنِ وَالْإِسْقَالِيَّةِ. يَشْكُلُ المُخَيْمُ أَنْشِطَةً مُتَنَوِّعَةً مِثْلِ الرِّياضَاتِ الْجَمَاعِيَّةِ وَالْمُسَابِقَاتِ التَّقَافِيَّةِ وَالْوَرَشِ الْتَّعْلِيمِيَّةِ. يَسَاعِدُ المُخَيْمُ الطَّلَابَ عَلَى تَطْوِيرِ مَهَارَاتِهِمُ الاجْتِمَاعِيَّةِ وَيُعَزِّزُ لَدَيْهِمُ الْمَسْؤُلِيَّةِ وَيُعَلِّمُهُمُ عَلَى الصَّبَرِ. كَمَا يَمْنَحُهُمْ فُرْصَةً لِلِإِسْتِمَاعِ بِالطَّبِيعَةِ وَكَسْرِ رُوتَينِ الدِّرَاسَةِ الْيَوْمِيَّةِ. لِذَلِكَ، يُنَصَّحُ بِالْمُسَارِكَةِ فِيهِ لِإِكْتِسَابِ تَجْرِيَةٍ مُفَيِّدَةٍ وَمُمْتَعَةٍ.

التمرين الخامس: اكتبوا نصاً لا يقلُّ عن 100 كلمة عن سفَرٍ مدرسيٍّ شاركُتمُ بها مستعينين بالنقاط التالية:

- الى اين كانت سفارتكم؟
 - متى كانت السفرة؟
 - كيف كانت طريقة الذهاب؟
 - ما هي آرائكم عنها؟

Exercise 5: Write at least 100 words about a school trip you participated in using the following points:

- Where was your trip to?
 - When was the trip?
 - How did you get there?
 - What are your opinions about it?

