

اسم الطالب/ة:

Homework for GCSE Level

Date due: 15/12/2024

الواجب البيئي للمستوى الثانوي

تاريخ التسلیم: 2024/12/15

اللغة العربية (Arabic Language)

- مراجعة وقراءة موضوع (محادثات داخل الصف) على الصفحة 166 في كتاب صديقك العربي لتأكيد حفظ العبارات ومعانيها وتطوير القراءة الاستيعابية والإجابة عن التمارين أدناه.
- مراجعة موضوع (فعل الامر) من خلال الشرح والتوضيح في الدفتر الصفي للإجابة عن التمارين أدناه.
- حل التمارين أدناه للتأكد من الفهم وترسيخ الإستيعاب للمواضيع المدرسة.
- Revise and read the subject of (Conversations in the Classroom) on P.166 in **Your Arabic friends Book** to verify memorizing the phrases and develop comprehension and do the exercise below.
- Revise the subject of (The Imperative) from the classroom book to do the exercises below.
- Do the exercises below to consolidate comprehension.

التمرين الأول: أكملوا الجدول التالي بكتابة الفعل بالشكل الصحيح كما في المثال أدناه:

Exercise 1: Fill the table by writing the correct verbs as the example below:

الفعل الامر لجمع المؤنث	الفعل الامر لجمع المذكر	الفعل الامر للمثنى	الفعل الامر المفرد المؤنث	فعل الأمر المفرد المذكر	الفعل الماضي
إشربُنَ	إشربوا	إشربَا	إشربَي	إشربْ	شَرَبَ
					دَرَسَ
					فَهِمَ
					كَتَبَ

التمرين الثاني: تحضير الكلمات والعبارات التالية للإملاء داخل الفصل مع كتابة معانيها باللغة الإنجليزية في الجدول:

Exercise 2: Prepare the following words and phrases for dictation in the classroom and write the meanings in English in the table below:

شَفَوِي	قاموسٌ	مُشرِفٌ
ورَقَةُ عَمَل	صَحَّاحٌ	مُنَاقِشَاتٌ
مُعَلَّمٌ بَدِيلٌ	مَقَالٌ	ورَقَةُ امْتِحانٍ

التمرين الثالث: إعدوا كتابة النص التالي وصححوا الأخطاء إن وجدت:

Exercise3: Re-write the following text, correct any mistakes you may find in it:

لَقَدْ نَذَهَبُ إِلَى الْمَغْرِبِ فِي رَحْلَةٍ مَدَرَسِيَّةٍ الصَّيفِ الْمَاضِيِّ، فَمَنَا بِزِيَارَةِ الْمُتَحَفِّ وَالْمَعَالِمِ الشَّهِيرَةِ. كَمَا
نَزَوْرُ مَدَرَسَةً عَرَبِيَّةً لِوَاحِدِ يَوْمٍ.

لَا يَرَثُونَ الطَّالِبُ الرَّازِيُّ الْمَدَرَسِيُّ، بَلْ يَرَثُونَ مَلَابِسَ مُلَوَّنَةً، حَضَرَنَا بَعْضُ الدُّرُسِ مِثْلِ الرِّيَاضِيَّاتِ
وَالْعِلُومِ. الطَّلَابُ رَحِبَّ بِنَا كَثِيرًا وَنَحْنُ نَفَرَحُ كَثِيرًا فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ وَقَضَيْتُ مَعَهُمْ وَقْتًا رَائِعًا.

التمرين الرابع: ترجموا النَّصَ التَّالِي مِنَ اللُّغَةِ الإِنْجِلِيزِيَّةِ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

Exercise 4: Translate the following sentences from English to Arabic:

If you would like to make travel ticket reservations, you should buy the right ticket for the right price. Do you want economy or first class?

If you are going back, you certainly need a return ticket. Sometimes the travel agent can plan a nice route for you, you make choose a weekly all-in-one ticket, buses, train and underground. Make sure you have the correct ticket, otherwise the inspector might give you a hard time!

التمرين الخامس: إستعملوا الخريطة الذهنية على الصفحة 57 في الكتاب المساعد في الكتابة لكتابة 90-80 كلمات عن موضوع (التبادل الطلابي) مستخدمن النقاط التالية التي تساعدكم في الكتابة:

- ما هي الفوائد التي قد تحصلون عليها عند دراستكم في بلد بعيد؟
 - أهم المشاكل التي قد تواجهكم وما هي الحلول المناسبة لها؟
 - ما هي الإجراءات التي يمكنكم القيام بها لتسهيل الدراسة عليك؟

Exercise 5: Use the mind-map on P.57 on **The Writing Guide Book** to write 80-90 words about the subject (Studying abroad) using the following useful points which could help you in writing:

1. What are the benefits you might get when you study abroad?
 2. What problems might happen and how can they be appropriately resolved?
 3. What measure can be taken to reduce the study difficulties?