

Homework for GCSE Level

Date due:16/03/2025

الواجب البيتي للمستوى الثانوي
تاريخ التسليم: 2025/03/16

اللغة العربية (Arabic Language)

- مراجعة وقراءة موضوع (عند نقطة الجوازات) على الصفحة 111 في كتاب صديقك العربي لتأكيد الفهم والاستيعاب والإجابة عن التمارين أدناه.
- مراجعة موضوع (الفعل المتعدي والفعل اللازم) من خلال الشرح والتوضيح في الدفتر المدرسي للإجابة عن التمارين أدناه.
- حل التمارين أدناه للتأكد من الفهم وترسيخ الإستيعاب للمواضيع المدروسة.
- Revise and read the subject of (The School Trips) on P.111 in **Your Arabic friends Book** to verify understanding and do the exercises below.
- Revise the subject of (Transitive and intransitive verbs) from the classroom book to do the exercises below.
- Do the exercises below to consolidate comprehension.

التمرين الأول: حدّدوا الأفعال اللازمة والمتعدية في الجمل التالية، ثم ضعوا خطأً تحت مفعول به الفعل المتعدي إن وُجد:

Exercise1: Identify the transitive and intransitive verbs in the following sentences, the underline the **object** of the transitive verb if any:

نوع الفعل	الجملة
	1- قرأ الطالب الكتاب بتركيز.
	2- كتبت المعلم الدرس على اللوح.
	3- جلس الرجل في الحديقة.
	4- سمع الطفل كلام أمه.
	5- فاز اللاعب في السباق.

التمرين الثاني: تَرجموا النَّصَّ التَّالِيَّ مِنَ اللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

Exercise 2: Translate the following text from English to Arabic:

I would like to book a double room for two people at your hotel for three days, starting from 5th of April. Please confirm the availability of the room and provide me with details of the price and booking conditions. I prefer a comfortable room with a nice view and excellent services to ensure a pleasant stay. Kindly send me the payment details and booking confirmation as soon as possible.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التمرين الثالث: تَرجموا النَّصَّ التَّالِيَّ مِنَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ إِلَى اللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ:

Exercise 3: Translate the following text from Arabic to English:

سافرتُ مع عَائِلَتِي لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ إِلَى مَدِينَةِ مَرَاكِشَ فِي الْمَغْرِبِ وَهِيَ مَدِينَةٌ مَلِيئَةٌ بِالْمَنَاطِرِ الْجَمِيلَةِ وَالْأَجْوَاءِ الْمُتَمَتِّعَةِ. إِسْتَمْتَعْنَا بِزِيَارَةِ الْمَعَالِمِ السِّيَاحِيَّةِ وَالتَّجَوُّلِ فِي الْأَسْوَاقِ وَتَذُوقِ الْأَطْعَمَةِ الْمَحَلِّيَّةِ اللَّذِيذَةِ. كَانَتِ الرَّحْلَةُ فُرْصَةً رَائِعَةً لِقَضَاءِ وَقْتٍ مُتَمِّعٍ مَعًا بَعِيدًا عَنِ الرُّوتِينِ اليُّومِيِّ. عُدْنَا مُحْمَلِينَ بِالذِّكْرِيَّاتِ الْجَمِيلَةِ وَالهِدَايَا التِّذْكَارِيَّةِ الَّتِي سَتَّظَلُّ تُذَكِّرُنَا بِهَذِهِ التَّجْرِبَةِ الْمُمَيِّزَةِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التمرين الرابع: تحضير النَّصِّ التالي للإملاء داخل الفصل:

Exercise 4: Prepare the following text for dictation in the classroom:

سفرةٌ قصيرةٌ

حَصَلْنَا عَلَى سَفَرَةٍ رَائِعَةٍ وَرَخِيصَةٍ مِنْ عَلَى شَبَكَةِ الْإِنْتَرْنِتِ، حَجَزْنَا فِي فَنْدَقٍ يُطِلُّ عَلَى الْبَحْرِ فِي مَدِينَةِ بَنْزَرْتِ شِمَالِ تُونِسَ لِمُدَّةِ اسْبُوعٍ ثُمَّ فِي فَنْدَقٍ بِتُونِسِ الْعَاصِمَةِ لِأَسْبُوعٍ آخَرَ.

التمرين الخامس: اكتبوا نصاً لا يقلُّ عن 100 كلمة عن حجز غرفة في فندق لشخصين مستعنيين بالنقاط التالية:

- اطلبوا من الموظف عن إمكانية حجز غرفة لشخصين؟
- مدة الإقامة في الفندق وما هي الخدمات التي يوفرها الفندق؟
- السؤال عن السعر وهل توجد عروض مميزة؟
- ما هو المميز في هذا الفندق؟

Exercise 5: Write at least 100 words about Booking a room in a hotel for two people using the following points:

- Ask the employee if it is possible to book a room for two people?
- How long will you stay in the hotel and what services does the hotel provide?
- Ask about the price and are there any special offers?
- What is the special about this hotel?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A blank sheet of lined paper with 25 horizontal dotted lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. On the left side, there is a small, light orange tab or piece of paper protruding from the edge.