

Homework for Level Two

Date due: 11/05/2025

الواجب البيتي للمستوى الثاني

تاريخ التسليم: ٢٠٢٥/٥/١١

اللغة العربية (Arabic Language)

- مراجعة جميع المواضيع المدروسة والخاصة بأشكال الحروف :
- (أ - ب - ت - ث - ج - ح - خ - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ع - غ - ف - ق) على الصفحات ٨ - ١١٢ من كتابي ٢ والتمرين على كتابتها للتأكد من إتباع الخطوات الصحيحة عند رسمها.
- مراجعة الألوان على الصفحة ١٢٦ من كتابي ٢ .
- حل التمارين أدناه للتأكد من ترسيخ الفهم والإستيعاب.
- Revise all learned subjects including the patterns of letters (Hamza on Alif – Baa Taa -Thaa -Jeem Haa Khaa-Daal -Thaal- Raa - Zay - Seen - Sheen - Saad-Daad - Taa’ — Dhaa’ – Ain – Ghain – Faa – Qaaf) on P. 8 -112 from My Book 2 to assess knowledge and comprehensions.
- Revise the Colours on P.126 from My Book 2
- Do the exercises below to verify clear understanding.

التمرين الأول: كتابة الكلمات أدناه ٥ مرات لغرض التحضير للإملاء داخل الفصل مع كتابة معنى كل كلمة أسفل الجدول.

Exercise 1: Practice writing the words shown below 5 times in preparation for the spelling test in the classroom and write the meaning of each word at the bottom of the table.

ضِفْدَع	طَبْل	ظَرْف	عُصْفُور	غُرَاب
المعاني باللغة الإنكليزية		The meanings in English		

التمرين الثاني: أكملوا الكلمات التالية بالحرف الناقص مستعينين بالصور مع إعطاء المعاني باللغة الإنكليزية تحتها:

Exercise 2: Complete the following words with the missing letters using the photos as guidance and write the meaning in English under each one of them:

		
أ...تاذ	شِر..ي	...ياد
.....		
		
...باخ	يار	...بيب
.....		
		
حَ...باب	جاز	خَيا....
.....		

التمرين الثالث: حلّوا الكلمات التالية إلى حروفها مع ذكر معنى كل كلمة كما في المثال:

Exercise 3: Analyse the following words into their letters giving their meaning as shown in the example:

غَضِبَ	شَعَرَ	سَافَرَ	قَرَدَ	قَفَزَ
عَ	شَ	سَ	قَ	قَ
ضَ	عَ	اَ	رَ	فَ
بَ	رَ	فَ	زَ	عَ
He Angered				

التمرين الرابع: إربطوا الحروف التالية لتشكيل كلمات كما في المثال مع ذكر معاني الكلمات:

Exercise 4: Join the letters below to make words, giving their meanings as shown in the example:

Meanings:

Lunch

غَدَاءَ

=

عَ + اَ + دَ + اَ + عَ

.....

..... =

عَ + طَ + اَ + عَ

.....

..... =

عَ + اَ + دَ + رَ

.....

..... =

بَ + اَ + عَ

.....

..... =

عَ + بَ + رَ

.....

..... =

سَ + اَ + عَ + دَ

.....

..... =

عَ + اَ + دَ

التمرين الخامس : أصل بين اللون وإسم اللون المناسب :-

Exercise 5 : Match each colour below with the name of the colour :

				
وَرْدِي	أَخْضَر	رَاصِي	أَبْيَض	أَسْوَد

التمرين السادس : أعيد ترتيب الحروف بالشكل المناسب وأكتب الكلمة في الفراغ كما في المثال أدناه:

Exercise 6: Rearrange the letters with the right pattern and write the words in the blanks as shown in the example:

(ضَ - رَ - حَ) حَضَرَ

٦- (ر - ب - ضَ)

٧- (ب - صُ - حَ)

٨- (ر - بَ - صَ)

٩- (ب - دُ - ا - ب)

١٠- (خَ - خ - و)

١- (ر - ج - ا)

٢- (س - ج - ر)

٣- (دَ - سَ - ر)

٤- (ا - د - ص)

٥- (ا - ر - ب - د)

فديوهات لكافة أشكال الحروف العربية متوفرة على موقع المدرسة على الرابط التالي:

[الحروف العربية Arabic Alphabets](#)

Videos for all patterns of Arabic Alphabets are available on the school website at the link above.