

Homework for Level Two

Date due :18/05/2025

الواجب البيتي للمستوى الثاني
تاريخ التسليم: ٢٠٢٥/٥/١٨

اللغة العربية (Arabic Language)

- مراجعة جميع الحروف المدروسة سابقاً من (أ - ي) مع التمارين لكل حرف في كتابي 2 لغرض التأكد من الإستيعاب .
- مراجعة إستخدام الحركات وحروف المد مع الحروف (أ - ي) والتمرين على كتابتها لغرض التأكد من الإستيعاب واللفظ الصحيح.
- حل التمارين أدناه للتأكد من ترسيخ الفهم والإستيعاب.
- Revise all learning letters (Alif – Yaa) which had been previously studied with all exercises of each letter in My Book-2 to verify understanding and clear pronunciation.
- Revise the Short and Long Vowles and practice writing them with letters (Alif - Yaa) to verify understanding and clear pronunciation.
- Do the exercises below to verify clear understanding.

- التمرين الأول: كتابة الكلمات أدناه ٥ مرات لغرض التحضير للإملاء داخل الفصل مع كتابة معنى كل كلمة أسفل الجدول.

Exercise 1: Practice writing the words shown below 5 times in preparation for the spelling test in the classroom and write the meaning of each word at the bottom of the table.

أبيض	أحمر	أخضر	أزرق	أصفر
المعاني باللغة الإنكليزية		The meanings in English		

التمرين الثاني: أكملوا الكلمات التالية بالحرف الناقص مستعينين بالصور مع إعطاء المعاني باللغة الإنكليزية تحتها:

Exercise 2: Complete the following words with the missing letters using the photos as guidance and write the meaning in English under each one of them:

		
ب...يخ	بُرتة...ال	أ...اص
.....		
		
خ...	...وت	ت...اح
.....		
		
..وز	...يمون	ر..ان
.....		

التمرين الثالث: حَلِّلُوا الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى حُرُوفِهَا مَعَ ذِكْرِ مَعْنَى كُلِّ كَلِمَةٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

Exercise ٣: Analyse the following words into their letters giving their meaning as shown in the example:

ظَبِي	عَلَم	تَعَلَّب	مَطَر	بَيْض
ظ ب ي	ع ل م	ت ع ل ب	م ط ر	ب ي ض
Antelope				

التمرين الرابع: اِرْبِطُوا الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ لِتَشْكَيلِ كَلِمَاتٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ مَعَ ذِكْرِ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ:

Exercise ٤: Join the letters below to make words, giving their meanings as shown in the example:

Meanings:

My hand

يَدِي

= ي + د + ي

.....

..... =

نَ + ظ + ي + ف

.....

..... =

ق + ط + ا + ر

.....

..... =

مُ + عَ + ل + م

.....

..... =

هَ + د + هَ + د

.....

..... =

شَ + ا + ر + ع

.....

..... =

ف + ل + ف + ل

.....

..... =

مَ + س + ج + د

.....

..... =

تَ + م + س + ا + ح

التمرين الخامس : أعيد ترتيب الحروف بالشكل المناسب و أكتب الكلمة في الفراغ كما في المثال أدناه:

Exercise ٥ : Rearrange the letters with the right pattern and write the words in the blanks as shown in the example:

(ا - س - د - ع) سَاعَدَ

- | | |
|---------------------|-----|
| (ن - أ - ف) | 1- |
| (د - أ - ن) | ٢- |
| (ي - ع - ن) | ٣- |
| (ج - ه - و) | ٤- |
| (ض - س - ر) | ٥- |
| (ل - ق - م) | ٦- |
| (ز - ج - ر) | ٧- |
| (ن - ب - ت) | ٨- |
| (ز - ر - ج) | ٩- |
| (و - ت - ل) | ١٠- |

فيديوهات لكافة أشكال الحروف العربية متوفرة على موقع المدرسة على الرابط التالي:

[الحروف العربية Arabic Alphabets](#)

Videos for all patterns of Arabic Alphabets are available on the school website at the link above.