

Homework for Level Two

Date due : 13/10/2024

الواجب البيتي للمستوى الثاني

تاريخ التسليم: 2024/10/13

التربية الإسلامية (Islamic Education)

- مراجعة موضوع "السيرة النبوية - الفصل الثاني" على ص 83 من كتاب التربية الإسلامية-2 للتأكد من الإستيعاب والإجابة على الأسئلة التالية.

- مراجعة الآيات (1-5) من سورة الفيل المرفقة في آخر هذا الملف للتسميع داخل الفصل للتأكد من الحفظ والإستيعاب .

- مراجعة موضوع "السيرة النبوية (عام الفيل) على الصفحات 154 – 156 من كتاب التربية الإسلامية-2 بهدف ترسيخ الفهم والاستيعاب والإجابة على الأسئلة التالية.

- Revise the topic of "The Biography of Prophet Muhammad – Part 2" on P.83 in the Islamic Education Book-Step-2 to verify comprehension and answer the following questions.

- Revise Ayas (1-5) from Suratul-Feel which is attached to the end of this document to recite in the classroom to verify memorisation and understanding.

- Revise the topic of "The Biography of Prophet Muhammad – (The Elephant) on P.154 – 156 in the Islamic Education Book-Step 2 to consolidate comprehension and answer the following questions

- أجبوا على الأسئلة التالية عن سورة الفيل للتأكد من الفهم والإستيعاب:

- Answer the following questions about Surat The Elephant to verify understanding :

1 - ما عدد الآيات في سورة الفيل؟

1- How many verses are in Suratul-Feel?

.....

2- ما معنى كلمة "طيراً أبابيل"؟

2- What is the meaning of "Ababil bird"?

.....

2- تكلم عما تتذكر من شرح للآية الأخيرة من سورة الفيل؟

3- Talk about what you remember about the last Verse of Suratul-Feel?

.....

.....

.....

سورة الفيل

AL - FEEL - The Elephant

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ﴿١﴾

أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ ﴿٢﴾ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ﴿٣﴾

تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ ﴿٤﴾ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ ﴿٥﴾

*In the name of Allah, Most Gracious,
Most Merciful.*

1. Seest thou not how thy Lord dealt with the companions of the elephant?
2. Did He not make their treacherous plan go astray?
3. And He sent against them flights of birds,
4. Striking them with stones of packed clay.
5. Then did He make them like an empty field of stalks and straw, (of which the corn) has been eaten up.

Bismillaahi-r-Rahmaani-r-Raheem

1. "Alam tara kayfa fa-'alaa Rabbuka bi-'as- haabil-feel
2. 'Alam yaj-'alkaydohum fii tadliil?
3. Wa 'arsala 'alayhhim tayran 'abaabiil,
4. Tarmiihim- bi- hijaaratin- min- sijjiil,
5. Faja-'alahum ka-'asfim-ma'- kuul.