

<b>Level:</b> Three		<b>المستوى:</b> الثالث
<b>Subject:</b> Arabic Language		<b>المادة:</b> اللغة العربية
<b>Due date:</b> 01/03/2026		<b>تاريخ التسليم:</b> ٢٠٢٦/٣/١
<b>ملاحظة مهمة:</b> يرجى كتابة الأجوبة فقط في دفتر الواجب البيتي إن كان بالإمكان.		
<b>Important Note:</b> Only the answers are to be written in the homework book if possible.		

- مراجعة قراءة حوار ( النظافة ) مع نشاط التعبير الشفهي على الصفحات ١٣١ - ١٣٢ من كتابي ٣ بهدف إتقان النطق الصحيح عند القراءة وتوسيع قاعدة المفردات اللغوية.
- مراجعة كلمات (أَنْظُرُ وَأَقْرَأُ) مع معانيها باللغة الإنجليزية على الصفحات ١٣٤-١٣٥ من كتابي ٣ لتوسيع قاعدة المفردات وتطوير مهارات المحادثة.
- حل التمارين أدناه في دفتر الواجب البيتي بهدف ترسيخ الفهم والإستيعاب.
- Review the text (Cleanliness) and Oral Expression activity on P.131-132 in **My Book-3**. to verify a clear understanding of the vocabulary included and develop reading skills.
- Revise the words in the (I Look and Read) with their meanings in English and on P.134-135 in **My Book-3**. to further expand vocabulary and develop speaking skills.
- Do the exercises below in your homework book to verify a clear understanding and comprehension.

**التمرين الأول:** كتابة الكلمات التالية في دفتر الواجب البيتي ٥ مرات لغرض التحضير للإملاء داخل الفصل.

**Exercise 1:** Write the words below 5 times in your homework book in preparation for the spelling activity in the classroom.

رَأْسٌ	وَجْهٌ	تُنَشِّفُ	تُنَظِّفُ	تَغْسِلُ	الْأُمُّ	إِعْطِينِي	الصابون	أَسْنَانُهَا	أَنْفٌ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

**التمرين الثاني:** أصل أسم كل جزء من الجسم في الصف الأول بالكلمة المناسبة من الصف الثاني , ثم أكتبوها في دفتر الواجب البيتي.

**Exercise 2:** Match each part of the head in the first row to the suitable word from the second row then write them in your homework book:

أذن	قدم	فم	شعر	عين	يد	أنف
يَشُمُّ	يَأْكُلُ	طويل	رأى	يَسْمَعُ	يَكْتُبُ	يَمْشِي

التمرين الثالث: إملأوا الفراغات التالية بالكلمة المناسبة من بين القوسين واكتبوها في دفتر الواجب البيتي:

**Exercise 3:** Fill in the blanks in the following sentences with the suitable word from the brackets and write them in your homework book:

- ١- في الشتاء، الجو ..... ( مُعْتَدِلٌ - بارد - حارٌ ).
- ٢- .....ماذا تُنَشِفُ نَدَى وَجْهَهَا؟ ( لـ - و - بـ ).
- ٣- أنا أدرُسُ ، وأنتِ .....تفعلين ؟ ( مَنْ - ماذا - ما ).
- ٤- يَنْظُرُ .....إلى العَصَافِيرِ . ( سُعَاد - فائِزٌ - الأُمُّ ).
- ٥- هذا أخي، و .....أختي. ( تِلْكَ - هذا - هذه )
- ٦- .....حَنان أمِّها . ( تُسَاعِدُ - يُسَاعِدُ - أُسَاعِدُ )
- ٧- ذَهَبَتْ هُدَى .....السُّوقِ ( إلى - في - مِنْ )

التمرين الرابع: أدخلوا الضمائر المذكورة على الجملة في الجدول التالي وغيروا ما يلزم واكتبوها في دفتر الواجب البيتي :

**Exercise 4:** Use the pronouns below with the sentence in the table and change what is needed and write them in the homework book:

أنا	أحافظ على نظافة كُتُبِي وَأَغْرَاضِي.
هُوَ	
أَنْتِ	
هِيَ	
أَنْتِ	

التمرين الخامس: إربطوا الحروف التالية بالشكل المناسب لتشكيل كلمات وكتابتها في الفراغات كما في المثال التالي وكتبوها في دفتر الواجب البيتي:

**Exercise 5:** Join the following letters below to make words and write them in the blanks as in the example and write them in the homework book:

مثال : غ + ر + ا + ب = غُرَاب

١- ص + ا + ب + و + ن = .....

٢- أ + س + و + د = .....

٣- م + ن + ش + ف + ة = .....

٤- ف + ر + ش + ا + ة = .....

٥- أ + س + ن + ا + ن = .....

٦- م + ع + ج + و + ن = .....

٧- ت + ن + ظ + ف = .....

٨- ت + غ + س + ل = .....