

## Homework for Level Three

Date due: 02/03/2025

الواجب البيتي للمستوى الثالث

تاريخ التسليم: 2025/03/02

### اللغة العربية (Arabic Language)

- مراجعة قراءة حوار ( النظافة ) مع نشاط التعبير الشفهي على الصفحات 131-132 من كتابي 3 بهدف إتقان النطق الصحيح عند القراءة وتوسيع قاعدة المفردات اللغوية.
- مراجعة كلمات (أَنْظُرُ وأَقْرَأُ) مع معانيها باللغة الإنجليزية على الصفحات 134-135 من كتابي 3 لتوسيع قاعدة المفردات وتطوير مهارات المحادثة.
- حل التمارين أدناه لترسيخ الفهم والإستيعاب.
- Revise the text (Cleanliness) and Oral Expression activity on P.131-132 in **My Book-3**. to verify a clear understanding of the vocabulary included and develop reading skills.
- Revise the words in the (I Look and Read) with their meanings in English and on P.134-135 in **My Book-3**. to further expand vocabulary and develop speaking skills.
- Do the exercises below to verify understanding and comprehension.

التمرين الأول: : كتابة الكلمات التالية 5 مرات تحتها لغرض التحضير للإملاء داخل الفصل.

**Exercise 1:** Write the following words 5 times below in preparation for spelling assessment in the classroom.

رَأْسٌ - وَجْهٌ - تُنَشِّفُ - تُنْظِفُ - تَغْسِلُ - الأُمُّ - أَعْطِينِي - الصابونُ - أسنانها - أنفٌ

.....

.....

.....

.....

.....

التمرين الثاني: إملأوا الفراغات التالية بالكلمة المناسبة أو الضمير المناسب.

**Exercise 2:** Fill in the blanks in the following sentences with the suitable word from the brackets.

- 1- في الشتاء، الجو ..... (مُعْتَدِلٌ - بارد - حارٌ).
- 2- ..... ماذا تُنْشِفُ نَدَى وَجْهَهَا؟ (لِ - وَ - بِ).
- 3- أنا أدرُسُ ، وأنتِ ..... تَفْعَلِينَ ؟ (مَنْ - ماذا - ما).
- 4- يَنْظُرُ ..... إلى العَصَافِيرِ . (سُعَاد - فَائِزٌ - الأُمُّ).
- 5- هذا أخي، و ..... أُخْتِي. (تِلْكَ - هذا - هذه)
- 6- ..... حَنَانٌ أُمَّهَا . (تُسَاعِدُ - يُسَاعِدُ - أُسَاعِدُ)
- 7- ذَهَبَتْ هُدَى ..... السُّوقِ (إِلَى ، فِي ، مِنْ)

التمرين الثالث: أصل أسم كل جزء من الجسم في الصف الأول بالكلمة المناسبة من الصف الثاني:

**Exercise 3:** Match each part of the head the first row to the suitable word from second row.

أُذُن	قَدَم	فَم	شَعْر	عَيْن	يَد	أَنْف
-------	-------	-----	-------	-------	-----	-------

يَشْمُ	يَأْكُل	طَوِيل	رَأَى	يَسْمَع	يَكْتُب	يَمْشِي
--------	---------	--------	-------	---------	---------	---------

التمرين الرابع: أدخلوا الضمائر المذكورة على الجملة في الجدول التالي وغيروا ما يلزم :

**Exercise 4:** Put the pronouns below in the sentence in the table below and change what is needed:

الضمائر	الجملة
أنا	أحافظ على نظافة كُنُبي وَاغراضِي.
هو	
هي	
أنتَ	
أنتِ	

التمرين الخامس: إربطوا الحروف التالية بالشكل المناسب لتشكيل كلمات وكتابتها في الفراغات كما في المثال :

**Exercise 5:** Join the letters below to make words and write them in the blanks as in the example:

مثال : غ + ر + ا + ب = عُراب

1- ص + ا + ب + و + ن = .....

2- أ + س + و + د = .....

3- م + ن + ش + ف + ة = .....

4- ف + ر + ش + ا + ة = .....

5- أ + س + ن + ا + ن = .....

6- م + ع + ج + و + ن = .....

7- ت + ن + ظ + ف = .....

8- ت + غ + س + ل = .....