

Level: Three Subject: Arabic Language Due date: 04/01/2026		المستوى: الثالث المادة: اللغة العربية تاريخ التسليم: ٢٠٢٦/١/٤
ملاحظة مهمة: يرجى كتابة الأجوبة فقط في دفتر الواجب البيتي إن كان بالإمكان.		
Important Note: Only the answers are to be written in the homework book if possible.		

- مراجعة موضوع تصريف الفعل المضارع المفرد مع ضمائر الغائب للمذكر والمؤنث (هُوَ - هِيَ - هُمَا - هُمْ - هُنَّ) المذكور في الدفتر الصفحي لترسيخ الفهم والإستيعاب.
- مراجعة قراءة حوار (أساعد أُمي) مع نشاط التعبير الشفهي على الصفحات ٦٢ - ٦٣ من كتابي ٣ بهدف إتقان النطق الصحيح عند القراءة وتوسيع قاعدة المفردات اللغوية.
- حل التمارين أدناه في دفتر الواجب البيتي بهدف ترسيخ الفهم والإستيعاب.
- Revise the subject of “conjugation of the present tense verb” with the pronouns (هُوَ - هِيَ - هُمَا - هُمْ - هُنَّ), which is written in the class notebook, to verify clear understanding.
- Revise the words in the (I Help My Mother) and Oral Expression activity on P.62-63 in **My Book-3**. to verify a clear understanding of the vocabulary included and develop reading skills.
- Do the exercises below in your homework book to verify a clear understanding of the subjects.

التمرين الأول: كتابة العبارات التالية في دفتر الواجب البيتي ٥ مرات لغرض التحضير للإملاء داخل الفصل.				
Exercise 1: Write the terms below 5 times in your homework book in preparation for the spelling activity in the classroom.				
هُوَ تَلْمِيزٌ ذَكِيٌّ	هِيَ بِنْتُ جَمِيلَةٍ	هُمَا لَا عِيبَانَ سَرِيعَانِ	هُم يَلْعَبُونَ فِي الْحَدِيقَةِ	هُنَّ يَقْرَأْنَ الدَّرْسَ
.....
.....
.....
.....
.....

التمرين الثاني: إربطوا كل كلمة من الصف الأول من الكلمة المُعاكسة لها في الصف الثاني وأكتبوها في دفتر الواجب البيتي:

Exercise 2: Match each word from the first row with its opposite in the second row and write them in the homework book:

١ - طَوِيلٌ	٢ - كَبِيرٌ	٣ - حَزِينٌ	٤ - جَمِيلٌ	٥ - بَارِدٌ	٦ - فَوْقَ
٧ - سَاخِنٌ	٨ - تَحْتَ	٩ - قَصِيرٌ	١٠ - سَعِيدٌ	١١ - صَغِيرٌ	١٢ - قَبِيحٌ

التمرين الثالث: أعدوا ترتيب الكلمات أدناه لتكوين جمل مفيدة كما في المثال وأكتبوها في دفتر الواجب البيتي:

Exercise 3: Rearrange the following words to make meaningful sentences as shown in the example and write them in the homework book:

مثال (Example) : أمي - الطعام - نُعِدُّ - يوم - كل ← نُعِدُّ أمي الطَّعامَ كُلَّ يوم .

- ١ - باسم - العُرفة - بالمَكْنَسَةِ - يَنْظِفُ ←
- ٢ - الكعك - اللذيذ - هل - تُحب ؟ ←
- ٣ - يا أمي - حقيقتي - أين - المدرسية ؟ ←
- ٤ - الرابع - هو - في - الصف - تلميذ ←
- ٥ - يشرب - الحليب - الطفل - الساخن ←

التمرين الرابع: أكتبوا ثلاث جمل واصفوا الصورة التالية وأكتبوها في دفتر الواجب البيتي.

Exercise 5: Write three sentences describing the following picture and write them in the homework book:



- ١ - ←
- ٢ - ←
- ٣ - ←

Exercise 4: Fill in the following blanks with the correct pronoun and write them in the homework book:

التمرين الخامس: إملأوا كل من الفراغات التالية بالضمير المناسب من أدناه وأكتبوها في دفتر الواجب البيتي:



هُوَ - هِيَ - هُمَا - هُمْ - هُنَّ

٤- طالبان مجتهدتان.

٥- رجالٌ صادقون.

٦- فَنَيَاتٌ مُحَبَّاتٌ لِلْعِلْمِ.

١- طَبِيبَةٌ تُعَالِجُ الْمَرْضَى.

٢- يُسَاعِدُ صَدِيقَهُ.

٣- يَذْكُرَانِ الدُّرُوسَ.

التمرين السادس: أدخلوا الضمائر المذكورة على الجملة في الجدول التالي وغيروا ما يلزمواكتبوها في دفتر الواجب البيتي :

Exercise 6: Use the pronouns below with the sentence in the table and change what is needed and write them in the homework book:

هُوَ يَقْرَأُ قِصَّةً جَمِيلَةً.	هُوَ
	أَنَا
	أَنْتَ
	هِيَ
	أَنْتِ