

Homework for Level Three

Date due: 10/11/2024

الواجب البيتي للمستوى الثالث

تاريخ التسليم: 2024/11/10

اللغة العربية (Arabic Language)

- مراجعة أقسام الكلام (الإسم المذكر المفرد) بهدف فهم الطلاب وتمكينهم من إستخدام الأسماء بشكل صحيح في الكتابة والتحدث.
- مراجعة قراءة حوار (إلى المدرسة) مع نشاط التعبير الشفهي على الصفحات 21- 20 من كتابي 3 بهدف إتقان النطق الصحيح عند القراءة وتوسيع قاعدة المفردات اللغوية.
- حل التمارين أدناه لترسيخ الفهم والإستيعاب.
- Revise the subject of (Singular Masculine Nouns) - Parts of Speech. The goal is to help students understand and able to use nouns correctly in writing and speaking.
- Revise the text (To the school) and Oral Expression activity on P.20-21 in **My Book-3**. to verify a clear understanding of the vocabulary included and develop reading skills.
- Do the exercises below to verify understanding and comprehension.

التمرين الأول: : كتابة الكلمات التالية 5 مرات تحتها لغرض التحضير للإملاء داخل الفصل.

Exercise 1: Write the following words 5 times below in preparation for spelling assessment in the classroom.

تَلْمِيز - بَاسِم - فَتْحِي - شُبَّان - بَاب - فَاتِن - كِتَاب - مَكْتَب - بَيْت - بُشْرَى

.....

.....

.....

.....

.....

التمرين الثاني: أَعِدُوا تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ أَدْنَاهُ لِتَكْوِينِ جُمْلٍ مَفِيدَةٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

Exercise 2: Rearrange the following words to make meaningful sentences as shown in the example:

مثال (Example): الصَّفِّ - في - جَلَسَ - الطَّالِبُ ← جَلَسَ الطَّالِبُ فِي الصَّفِّ .

- 1- المدرّسة - يَذْهَبُ - الطَّالِبُ - إِلَى ←
- 2- حَافِظٌ - بِالْكَرَةِ - يَلْعَبُ ←
- 3- جَمِيلٌ - الْقَلَمُ - وَمُفِيدٌ ←
- 4- يَطِيرُ - السَّمَاءَ - فِي - الْعُصْفُورُ ←

التمرين الثالث: إِمْلَأُوا الْفَرَاقَاتِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ بِاسْتِخْدَامِ الْأَسْمِ الْمَذْكَرِ الْمَفْرَدِ الْمُنَاسِبِ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ.

Exercise 3: Fill in the blanks in the following sentences using the masculine singular noun from the brackets.

- 1- ذَهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. (الْوَلَدُ ، الْبِنْتُ ، الطِّفْلَةُ) .
- 2- كَتَبَ رِسَالَةً طَوِيلَةً. (الطَّالِبَةُ ، الطَّالِبُ ، الْمُعَلِّمَةُ) .
- 3- صَعَدَ إِلَى الْمَسْرَحِ . (الْمُعَلِّمُ ، الْمُعَلِّمَةُ ، الطَّالِبَةُ) .
- 4- قَرَأَ الْكِتَابَ فِي الْمَسَاءِ. (الرَّجُلُ ، الْفَتَاةُ ، الْجَدَّةُ) .
- 5- رَأَى الرَّجُلُ فِي الْحَدِيقَةِ . (الْكَلْبُ ، الْقِطَّةُ ، الشَّجَرَةُ) .
- 6- إِشْتَرَى كِتَابًا جَدِيدًا. (الرَّجُلُ ، الْكَلْبُ ، الشَّجَرَةُ) .

التمرين الرابع: أكتبوا تحت كل كلمة في الجدول أدناه معناها باللغة الانكليزية :

Exercise 4: Write the meaning of each word in the table below in English.

الكلمة	الطَّالِبُ	التَّلْمِيذُ	الْكَلْبُ	الْكِتَابُ	الْمُعَلِّمُ	الْحَاسِبُوتُ
Meaning						
الكلمة	الْمَكْتَبُ	الْقَلَامُ	الْمُهَنْدِسُ	السَّيَّارَةُ	الْمَسْجِدُ	
Meaning						

التمرين الخامس: صلوا بين كل كلمة من الصف الأول ومعناها باللغة الانكليزية من الصف الثاني:

Exercise 5: Match each word from the first row with its meaning in the second row.

مكتب	شباك	معلم	إلى المدرسة	في الصف الثاني	الصف الرابع	أنا تلميذ
------	------	------	-------------	----------------	-------------	-----------

Teacher	I am a student	to school	office	window	In year two	year four
---------	----------------	-----------	--------	--------	-------------	-----------