

<b>Level: Three</b> <b>Subject: Arabic Language</b> <b>Due date: 14/12/2025</b>		<b>المستوى: الثالث</b> <b>المادة: اللغة العربية</b> <b>تاريخ التسليم: ٢٠٢٥/١٢/١٤</b>
<b>ملاحظة مهمة:</b> يرجى كتابة الأجوبة فقط في دفتر الواجب البيتي إن كان بالإمكان.		
<b>Important Note:</b> Only the answers are to be written in the homework book if possible.		

- مراجعة موضوع (تصريف الفعل المضارع) مع ضمائر المخاطب ( أنتَ - أنتِ - أنتما - أنتم ) لترسيخ الفهم والإستيعاب .
- مراجعة نص (أكلُ وأشربُ) على الصفحة ٥٤ من كتابي ٣ لتوسيع وتطوير مهارات المحادثة.
- حل التمارين أدناه في دفتر الواجب البيتي بهدف ترسيخ الفهم والإستيعاب.
- Revise the subject of “Conjugation of the Present Tense Verb” with the pronouns ( أنتَ - أنتِ - أنتما - أنتم ) to verify understanding.
- Revise the subject of (I Eat & Drink) on P.54 in My Book 3 to extend and develop speaking skills.
- Do the exercises below in your homework book to verify a clear understanding of the subjects.

**التمرين الأول:** تحضير الكلمات أدناه لغرض التحضير لإملاء مجموعة منها داخل الفصل .

**Exercise 1:** Revise the words below for the a spelling test in the classroom.

زَرافة	حَلَزُون	بُشْرَى	رَقَبَة	ذُبَاب
قِرْد	شَمْسٌ	يَنْظُرُ	جَرِيدَة	دَائِرَة
مُرَبَّع	مَائِدَة	مُعَلِّمَة	مُسْتَشْفَى	شَجَرَة
بَقَرَة	قَمِيصٌ	شُبَّاكٌ	كُرْسِيٌّ	طَاوِلَة
ثُفَاةٌ	حِصَانٌ	تَلْمِيذَة	شَاطِئٌ	نَهَارٌ
لَيْلٌ	كُرَة	شَاطِئٌ	سَيَارَة	مَدْرَسَة
فَلَاحٌ	صَدِيقٌ	حَقِيبة	مَسْطَرَة	باص

التمرين الثاني: أكتبوا تحت كل كلمة في الجدول أدناه معناها باللغة الانكليزية وأكتبوها في دفتر الواجب البيتي:

**Exercise 2:** Write the meaning of each word in English in the table below and write them in your homework book :

الكلمة	١- شموع	٢- هدية	٣- كعكة	٤- حفلة	٥- بيت	٦- علبة
Meaning						
الكلمة	٧- جميلة	٨- المائدة	٩- طويل	١٠- قصير	١١- حار	١٢- بارد
Meaning						

التمرين الثالث: صرّفوا الجمل التالية وفقاً للضمائر في الجدول أدناه وأكتبوها في دفتر الواجب البيتي :

**Exercise3:** Conjugate the following sentences according to the pronouns in the table below and write them in your homework book :

أنا	أنت	أنت
أنا أكتبُ الدرسَ.		
أنا أشربُ الماءَ.		
أنا أقرأُ القصةَ.		
أنا أذهبُ إلى المدرسةِ كُلَّ يومٍ.		

التمرين الرابع: أكتبوا ضد كل كلمة من أدناه تحتها وأكتبوها في دفتر الواجب البيتي

**Exercise 4:** Write the opposite if each of the following word underneath it and write them in your homework book :

١- بارد	٢- طويل	٣- كبير	٤- حزين	٥- جميل
.....	.....	.....	.....	.....

- مراجعة جميع المواضيع المدروسة سابقاً والمدرجة ادناه مع التمارين لكل موضوع في كتابي ٣ للتهيؤ لامتحان التجريبي لإختبار المعرفة والإستيعاب بتاريخ ١٤ / ١٢ / ٢٠٢٥ .

- ✓ حوار (إسمي) ص٩-١٩
- ✓ نص (الصيف) ص٩٩-١٠٨
- ✓ حوار (إلى المدرسة) ص٢١-٢٩
- ✓ حوار (أحب الحيوانات) ص٤٣-٥٢
- ✓ حوار (أكل وأشرب) ص٥٤-٦١
- ✓ الهمزة (أ- إ- ئ- ؤ- ء) مع الاصوات القصيرة والطويلة على الصفحات ١٢-١٣
- ✓ أسماء الإشارة للاسم المفرد المذكر والمؤنث القريب ( هذه - هذا ) على الصفحة ٤٤ من كتابي ٤ .
- ✓ الحروف الشمسية والقمرية على الصفحة ١٠١ من كتابي ٣ والملصقة في الدفتر الصفي والواجب البيتي.
- ✓ تمرينات الدفتر الصفي الواجبات البيتية.
- ✓ مراجعة جميع كلمات الإملاء في الواجب البيتي للتهيؤ للأمتحان النهائي.

- **Revise all learning subjects listed below which had been previously studied with all exercises of each subject in My Book-3 to prepare for the mock exam to assess knowledge and comprehension on 14/12/2025.**

- Text (My Name) P.9 -19
- Text (The Summer) P.99-108
- Text (Going to School) P.21
- Text (I Like Animals) P.43-52
- Text (I eat and drink) P.54-61
- Patterns of Hamza (أ- إ- ئ- ؤ- ء) with short & long vowels on P.13 -12 of My Book 2.
- Lunar and Sun letters are attached to your homework papers on p.101, My Book 3.
- Demonstratives for close Masculine and Feminine (( هذا - هذه)) on p. 44 My Book 3.
- All exercises from the classroom book and homework papers.
- Revise all the spelling words on the homework paper in preparation for the mock exam.

• حل التمارين أدناه لترسيخ الفهم والإستيعاب والتّهيؤ للإختبار التجريبي يوم ٢٠٢٥/١٢/١٤.

- Do the exercises below to verify comprehension and prepare for the mock test on 14/12/2025.

التمرين الأول: إستخرجوا الكلمات المذكورة والمؤنثة وضعوها في الصف المناسب في الجدول أدناه.					
Exercise 1: Identify Masculine and Feminine nouns from below and place them in the right row in the table below.					
شَجَرَةٌ - قَلَمٌ - قِصَّةٌ - أُذُنٌ - سَوْقٌ - كُرْسِيٌّ - كُرَّةٌ - قِطَارٌ - جَرَسٌ - طَاوِلَةٌ					
					المذكر Masculine
					المؤنث Feminine

التمرين الثاني: صنّفوا الكلمات التالية حسب نوع الحرف (شمسي أو قمري) بعد (الـ) التعريف مع وضع الشدة على الحرف الشمسي كما في المثالين:						
Exercise 2: Classify the following words according to the type of the letter after the definition article (الـ) putting Shaddah on the Shamsi letter as shown in the two examples:						
العين - الدراجة - الساعة - الليمون - الورق - الكرسي - الشباك - الفراولة - الطائرة - الذرة - الخبز - الغصن						
						الحروف الشمسية
						الحروف القمريّة

التمرين الثالث : ضعوا الأسماء التالية في الصف المناسب من أسماء الإشارة في الجدول التالي:						
Exercise 3: Write each noun in the appropriate row according to the Demonstrative in the following table:						
مِفْتَاحٌ - جَرِيدَةٌ - كِتَابٌ - سَمَاءٌ - شَمْسٌ - مُثَلَّثٌ - عَزَالٌ - شَجَرَةٌ - مَائِدَةٌ - جِهَازٌ - بَابٌ - دَائِرَةٌ						
						هذا
						هذه

التمرين الرابع: رتبوا الكلمات التالية بالشكل المناسب لتكوين جمل مفيدة كما في المثال أدناه:

**Exercise 4:** Rearrange the following words to make sentences as shown in the example:

مثال (Example) الحيوانات - أحب - أنا ← أنا أحب الحيوانات .

١- الجزر - أنا - أكلُ	
٢- أخافُ - أنا - من - الأسدُ	
٣- أسافرُ - مع - أبي - أنا	
٤- إلى - المدرسة - أنا - أذهبُ	
٥- أنا - الحليب - أشربُ - الساخن	
٦- نحنُ - طعام - نأكلُ - صحي	
٧- نأكلُ - نحنُ - اللذيذ - الكعك	
٨- نسمع - المعلمة - نحنُ - شرح	