

Homework for Level Three

Date due: 23/02/2025

الواجب البيتي للمستوى الثالث

تاريخ التسليم: 2025/02/23

اللغة العربية (Arabic Language)

- مراجعة قراءة حوار (النظافة) مع نشاط التعبير الشفهي على الصفحات 131- 132 من كتابي 3 بهدف إتقان النطق الصحيح عند القراءة وتوسيع قاعدة المفردات اللغوية.
- حل التمارين أدناه لترسيخ الفهم والإستيعاب.
- Revise the text (Cleanliness) and Oral Expression activity on P.131-132 in **My Book-3** to verify a clear understanding of the vocabulary included and develop reading skills.
- Do the exercises below to verify understanding and comprehension.

التمرين الأول: : كتابة الكلمات التالية 5 مرات تحتها لغرض التحضير للإملاء داخل الفصل.

Exercise 1: Write the following words 5 times below in preparation for spelling assessment in the classroom.

نَدَى - أَيْنَ - صَابُون - هَذِهِ - خُذِي - أُذُنٌ - أَنْفٌ - لِسَانٌ - مَنْشَفَةٌ - ذِقْنٌ

.....

.....

.....

.....

.....

التمرين الثاني: أعدوا ترتيب الكلمات أدناه لتكوين جمل مفيدة كما في المثال:

Exercise 2: Rearrange the following words to make meaningful sentences as shown in the example:

مثال (Example): عائلتي - أحب - أنا - كثيراً ← أنا أحب عائلتي كثيراً.

- 1- كثيراً - تُحِبُّ - أنتِ - عائلتكِ ←
- 2- هي - عائلتها - كثيراً - تُحِبُّ ←
- 3- عائلتكِ - تُحِبُّ - كثيراً - أنتِ ←
- 4- عائلتي - أحب - أنا - كثيراً ←
- 5- كثيراً - هو - يُحِبُّ - عائلته ←

التمرين الثالث: إملأوا الفراغات التالية بالكلمة المناسبة أو الضمير المناسب.

Exercise 3: Fill in the blanks in the following sentences with the suitable word from the brackets.

- 1- في يدي أصابع. (خَمْسَةٌ - أَرْبَعَةٌ - ثَلَاثَةٌ).
- 2- علياء إلى بيت هدى؟ (زارت - راح - ذهبت).
- 3- رَقَبَةُ الزَّرَافَةِ ؟ (قَصِيرَةٌ - طَوِيلَةٌ - عَرِيضَةٌ).
- 4- سارة العَصَافِيرَ . (نُطْعِمُ - يُطْعِمُ - تُطْعِمُ).
- 5- تِلْكَ بِنْتُ و رَجُلٌ. (تِلْكَ - هَذَا - هَذِهِ).
- 6- الجَوْ حَارٌّ الشِّتَاءِ. (إِلَى - فِي - مِنْ).
- 7- تَعْرِفُ هَذَا الْمُعَلِّمَ (إِلَى - فِي - مِنْ).

التمرين الرابع: أكتبوا تحت كل كلمة في الجدول أدناه معناها باللغة الانكليزية :

Exercise 4: Write the meaning of each word in the table below in English.

فُرْشَاةٌ	الصَّابُونُ	وَجَةٌ	عَيْنٌ	ذِقْنٌ	لِسَانٌ	الكلمة
						Meaning
الأسنانُ	أَعْطَيْنِي	أُذُنٌ	تَغْسِلُ	الْمِنْشَفَةُ	الْمِرَاةُ	الكلمة
						Meaning

التمرين الخامس: صلوا بين كل كلمة من الصف الأول وضدها في الصف الثاني:

Exercise 5: Match each word from the first row with its Opposite in the second row.

أسود	سَعِيدٌ	أُحِبُّ	كَبِيرٌ	فَوْقَ	عَرِيضٌ	حَارٌ
أَكْرَهُ	تَحْتَ	ضَيْقٌ	بارد	أَبْيَضٌ	صَغِيرٌ	حَزِينٌ

التمرين السادس: ضعوا الأسماء التالية في الصف المناسب من أسماء الإشارة في الجدول التالي:

Exercise 6: Write each noun in the appropriate row according to the Demonstrative in the following table:

منشفةٌ - أُذُنٌ - شموع - أقلام - أسد - قميص - شمس - بحر - بُوم - شُبَّاكٌ - مائدةٌ - سماء
- لِسَانٌ - ذُقْنٌ

							هذا
							هذه

التمرين السابع: أكتبوا ثلاث جمل مفيدة واصفاً الصورة أدناه:

Exercise 7: Write three meaningful sentences describing the picture below:



- -1
- -2
- -3