

## Homework for Level Three

Date due: 23/03/2025

الواجب البيتي للمستوى الثالث  
تاريخ التسليم: 2025/03/23

### اللغة العربية (Arabic Language)

- مراجعة أسماء الأشارة للأسم المفرد المذكر والمؤنث القريب (هذا - هذه) على الصفحة 163 من كتابي 3. بهدف ترسیخ فهم الطلاب وتمكينهم من استخدام أسماء الإشارة بشكل صحيح في الكتابة والتحدث.
- مراجعة نص (جَدِّي وَجَدْتِي وَأَقْرَبِي) مع نشاطات التعبير الشفهي على الصفحات 162-163 من كتابي 3 لتوسيع قاعدة المفردات وتطوير مهارات المحادثة.
- حل التمارين أدناه لترسيخ الفهم والإستيعاب.
- Revise the subject of (Demonstratives) for close Singular Masculine and Feminine (هذا - هذه) on P.163 in My Book3 to ensure comprehension and enable students to use Demonstrative pronouns correctly in writing and speaking.
- Revise the subject of (My Grand Parents & Relatives) with oral expression activities on P.162-163 in My Book 3 to further extend vocabulary and develop speaking skills.
- Do the exercises below to verify understanding and comprehension.

التمرين الأول: : كتابة العبارات التالية 5 مرات تحتها لغرض التحضير للإملاء داخل الفصل.

**Exercise 1:** Write the following terms 5 times below in preparation for spelling assessment in the classroom.

هذا جَدِّي - هذه جَدَّتِي - هذه ئَدِى - هذا رَجُلٌ - هذا باص - هذا تاج - هذا أَسْعَد - هذه عَمَّتِي

**التمرين الثاني :** ضعوا الأسماء التالية في الصنف المناسب من أسماء الأشارة في الجدول التالي:

**Exercise 8:** Write each noun in the appropriate row according to the Demonstrative in the following table:

أخٍ - أبي - عمٍي - عائليٍ - أفلامٍ - تمساحٍ - بَابٌ - مَطبخٌ - جَرِيدَةٌ - بُشْرَىٍ - دَائِرَةٍ

						هذا
						هذه

**التمرين الثالث :** إملأوا الفراغات التالية بالكلمة المناسبة من بين الأقواس :-

**Exercise 3:** Fill in the blanks with the most appropriate word from the brackets: -

1- ..... يُشاهِدُ التَّلَافِزَ . ( أَسْعَدٌ - الْفَتَاهُ - التَّلَمِيذُ )

2- ..... عَمُّ أَسْعَدَ يَقْرَأُ ..... ( الْجَرِيدَةُ - الْكِتَابُ - الْقَصَّةُ )

3- يَقُولُ أَسْعَدُ لِجَدِّهِ كُلُّ صَبَاحٍ ..... ( صَبَاحُ الْخَيْرِ - مَسَاءُ الْخَيْرِ )

4- عَمَّةُ أَسْعَدَ تُعِدُ طَعَامَ ..... ظَهِيرًا . ( الْغَذَاءُ - الْعَشَاءُ - الإِفْطَارُ )

**التمرين الرابع :** صرفوا الأفعال في الجدول أدناه وفقاً للضمائر المذكورة.

**Exercise 4:** Change the verbs in the table below according to the pronouns:

أنت	أنا	هو	أنت	هي	الأفعال
					سافر
					كتب
					لعب
					صنَع
					ركض
					طَبَخ

**التمرين الخامس:** كتابة حوار (جَدِّي وَجَدِّيَّ وَأَقْرَبِي) على الصفحة (163) من كتابي 3 بهدف تطوير قابلية الكتابة.

**Exercise 5:** Write the Text (My Grand Parents & Relatives) on P.163 in My Book-3 to develop writing skills.

