

Homework for Level Three

Date due:23/06/2024

الواجب البيتي للمستوى الثالث

تاريخ التسليم: 2024/06/23

اللغة العربية (Arabic Language)

Preparation for the Arabic Final Exams (Oral & Written) on 23/06/2024

- مراجعة جميع المواضيع التالية والمدرسة سابقاً والمدرجة أدناه مع التمارين لكل موضوع في كتابي 3 للتهيؤ للامتحان النهائي لإختبار المعرفة والإستيعاب بتاريخ 23 / 06 / 2024 .

- ✓ حوار (إسمي) ص9-19
- ✓ نص (الصيف) ص99-108
- ✓ حوار (إلى المدرسة) ص21-29
- ✓ حوار (أحب الحيوانات) ص43-52
- ✓ حوار (أكل وأشرب) ص54-61
- ✓ حوار (أساعدُ أُمي) ص63
- ✓ حوار (عيد ميلاد) على الصفحات 88-89
- ✓ حوار (الأعداد) ص109
- ✓ حوار (النظافة) 131-132
- ✓ حوار (جدي وجدتي وأقاربي) على الصفحة 162
- ✓ حوار (الاشكال) على الصفحات 143-145
- ✓ حوار (أذهب إلى السوق) على الصفحات 173 – 176
- ✓ حوار (ألبس ملابسني) على الصفحات 199 – 201
- ✓ حوار (الربيع و عيد الأم) على الصفحات 212 – 214
- ✓ الحروف الشمسية والقمرية الملصقة في دفتر الواجب البيتي.
- ✓ تمرينات الدفتر الصفي ودفترَي الواجب البيتي.
- ✓ مراجعة جميع كلمات الإملاء الملصقة في دفتر الواجب البيتي للتهيؤ للامتحان النهائي.

- حل التمارين أدناه لترسيخ الفهم والإستيعاب.

- Revise all learning subjects listed below which had been previously studied with all exercises of each subject in My Book-3 to prepare for the final exam to assess knowledge and comprehension on 23/06/2024.

- ✓ Text (My name) P.9 -19
- ✓ -Text (The Summer) P.99-108
- ✓ Text (Going to School) P.21
- ✓ Text (I Like Animals) P.43-52
- ✓ Text (I eat and drink) P.54-61
- ✓ Text of (I help my mother) on P. 63
- ✓ Text of (Birthday) on P.88 -89
- ✓ Text of (The Numbers) on P.109
- ✓ Text of (The Cleanliness) on P. 131-132
- ✓ Text of (My Grand Parents &Relatives) on P. 162-
- ✓ Text of (The Shapes) on P. 143-145
- ✓ Text of (I Go Shopping) on P. 173- 176
- ✓ Text of (I Wear My Clothes) on P. 199-202
- ✓ Text of (Spring &Mother's Day) on P. 212-215
- ✓ Moon and Sun letters are attached in your homework book.
- ✓ All exercises from the classroom book and two homework books.
- ✓ Revise all the spelling words on the homework book in preparation for the final exam.

- Do the exercises below to verify comprehension.

التمرين الأول: صنّفوا الكلمات التالية حسب نوع الحرف (شمسي أو قمري) بعد (ال) التعريف مع وضع الشدة على الحرف الشمسي كما في المثالين:

Exercise 1: Classify the following words according to the type of the letter after the definition article (ال) putting Shaddah on the Shamsi letter as shown in the two examples:

العين - الدراجة - الساعة - الليمون - الورق - الكرسي - الشباك - الفراولة - الطائرة - الذرة - الخبز - الغصن

						التَّمِيمُ	الحروف الشمسية
						النَّمْعُ	الحروف القمرية

التمرين الثاني: - صلوا بين كل كلمة من الصف الأول ومعناها من الصف الثاني باللغة الأنكليزية:-

Exercise 2: - Match each word from the first row with its meaning in the second row:

الوجه الشعر العين الفم الأذن الأنف الذن الأسنان

The ear The eye The chin The face The nose The teeth The Hair The mouth

التمرين الثالث: أدخلوا الضمائر المذكورة على الجملة في الجدول التالي وغيّروا ما يلزم :

Exercise 3: Use the pronouns below with the sentence in the table and change what is needed:

هو	هو يقرأ قصة جميلة.
أنا	
أنت	
هي	
أنتم	

التمرين الرابع: إملأوا الفراغات التالية بالكلمة المناسبة من بين الأقواس :-

Exercise 4: Fill in the following blanks with the most suitable word from the brackets:

- 1- الشمس في فصل الصيف. (حارة - باردة - ممطرة)
- 2- أنا تلميذٌ في الثالث . (الباب - الصّف - الشباك)
- 3- الوردة جميلة. (هذه - هذا - في)
- 4- ينظرُ فائزٌ قفصِ العصافيرِ . (الى - من - في)
- 5- خمسة عشر سبعة عشر . (ثلاثة عشر - عشرون - ستة عشر)
- 6- أنا ياسمين . (إسمك - إسمك - إسمي)
- 7- أنت صديقك . (أساعد - تساعد - تساعدن)
- 8- ينظرُ سامي الشارعِ من الشباكِ . (و - على - إلى)
- 9- يتساقطُ الثلجُ في فصلِ (الرّبيع - الشّتاء - الصّيف)
- 10- في يدي أصابع. (خمسة - ستة - سبعة)
- 11- إسم أخيك يا صالح؟ (ماذا - ما - هل)

التمرين الخامس: أكملوا الفراغات التالية بفعل مناسب من بين القوسين:

Exercise 5: Fill in the following blanks with the most suitable verb from the brackets:

- 1- البنتُ الأطباقَ. (تَكْتُبُ - تَلْعَبُ - تَغْسِلُ)
- 2- عَمِّي الجريدةَ. (يَشْرَبُ - يُنْظَفُ - يَفْرَأُ)
- 3- المُعلِّمُ الدَّرْسَ. (تَشْرَحُ - يَشْرَحُ - يَذْهَبُ)
- 4- حافظُ بالكرةَ. (يَلْعَبُ - يَأْكُلُ - يَرْسُمُ)
- 5- الوالدُ الثفاحَةَ. (يَأْكُلُ - تَأْكُلُ - يَفْرَحُ)
- 6- الطَّبيبةُ المريضِ. (تُعْطِي - تَفْحَصُ - تَكْشِفُ)
- 7- كلامَ أبي دائماً. (أَتَحَدَّثُ - أَسْمَعُ - أَشْتَرِي)

التمرين السادس: أعدوا ترتيب الكلمات أدناه لتكوين جمل مفيدة كما في المثال:

Exercise 6: Rearrange the following words to make meaningful sentences as shown in the example:

مثال (Example): المَطْبَخُ - حَنَانٌ - تُسَاعِدُ - أمها - في ← تُسَاعِدُ حَنَانٌ أمها في المَطْبَخِ.

- 1- إلى - أنظرُ - البيغاء - سامر - يا ←
- 2- الزَّرَافَةَ - تُطْعِمُ - بيدها - بشرى ←
- 3- أَيْنَ - فُرْشَاءُ - أمي - الأسنان - يا ←
- 4- الأمُّ - العشاء - تُعِدُّ - طَعَامَ - اللذيذ ←
- 5- بالمِكنَسَةِ - باسم - يُنظِفُ - العُرْفَةَ ←
- 6- إلى البَيْتِ - وَظَافِرَةٌ - يَعُودُ - حَافِظٌ - قبل - المساء ←
- 7- نُحِبُّ - وَجَدْنَا - نَحْنُ - جَدْنَا ←
- 8- أمي - يا - المِنْشَقَةَ - أَعْطِينِي - من فضلك ←
- 9- المدرَسَةَ - يَذْهَبُ - كُلُّ - الطَّالِبِ - إلى - يَوْمِ ←
- 10- الأمُّ - أولادها - تُسَاعِدُ ←

التمرين السابع: أكتبوا تحت كل كلمة في الجدول أدناه ضدها:

Exercise 7: Write the opposite of each word in the table below:

الكلمة	قريب	تنسى	كبير	قبيح	سعيد	حار	فوق
opposite							
الكلمة	قَبْلَ	عَرِيضَ	طَوِيلَ	ذَهَبَ	ثَقِيلَ	أَبْيَضَ	صَافِيَةً
opposite							

التمرين الثامن: ضعوا الأسماء التالية في الصف المناسب من أسماء الأشارة في الجدول التالي:

Exercise 8: Write each noun in the appropriate row according to the Demonstrative in the following table:

خال - أخي - جريدة - حلزون - سماء - هدى - شمس - مربيع - بوم - ثوبي - مائدة - تمساح - زينب - دائرة							
							هذا
							هذه

التمرين التاسع: أكتبوا تحت كل كلمة في الجدول أدناه معناها باللغة الأنكليزية:

Exercise 9: Write the meaning of each word in the table below in ENGLISH:

غرفة	العشاء	نحتفل	شاطئ	قفص	جدتي	الغيوم	الكلمة
							Meaning
برج	مرأة	أغصان	رقبة	تعد	ينشف	الصيف	الكلمة
							Meaning

التمرين العاشر: حوّلوا الجمل التالية من المذكر إلى المؤنث:

Exercise 10: Convert the following masculine sentences into feminine:

المفرد المؤنث	المفرد المذكر
	المُعَلِّمُ يَقِفُ فِي الصَّفِّ.
	يَكْتُبُ التِّلْمِيذُ الدَّرْسَ.
	هَذَا الْمُهَنْدِسُ مَاهِرٌ فِي عَمَلِهِ.
	هُوَ وَوَلَدٌ مُهَذَّبٌ.
	أَنْتَ طَبِيبٌ رَحِيمٌ.

التمرين الحادي عشر: صلوا بين رمز كل عدد أدناه باللغة العربية والإسم الصحيح له باللغتين العربية والانكليزية كما في المثال:

Exercise 11: Join each Arabic number below with its' written names in Arabic and English as shown in the example:

Nineteen	خمسة عشر	١٩
Fourteen	عشرون	١١
Twenty	تسعة عشر	١٢
Thirteen	أربعة عشر	١٥
Fifteen	أحد عشر	١٤
Eleven	إثنا عشر	٢٠
Twelve	ثلاثة عشر	١٣

التمرين الثاني عشر: ضَعُوا خطأً واحداً تَحْتَ الأفعال وَحَطُّوا تَحْتَ الأَسْمَاءِ ثُمَّ ضَعُوا دَائِرَةً حَوْلَ حُرُوفِ الجِرِّ فِي النِّصِّ التَّالِي .

Exercise 12: Put ONE LINE under the verbs and TWO LINES under the nouns then CIRCLE the prepositions in the text below.

فَصْلُ الصَّيْفِ

تَكُونُ الشَّمْسُ حَارَّةً فِي فَصْلِ الصَّيْفِ عَادَةً لِذَلِكَ يَذْهَبَانِ حَافِظٌ وَسَلْوَى إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ حَيْثُ يَلْعَبُ حَافِظٌ بِالْكُرَةِ الْحَمْرَاءِ بَيْنَمَا تَلْعَبُ سَلْوَى بِالرَّمْلِ. وَفِي اللَّيْلِ يَعُودَانِ إِلَى الْبَيْتِ فَرِحِينَ.