

Level: Three

Subject: Arabic Language

Due date: 25/01/2026



المستوى: الثالث

المادة: اللغة العربية

تاريخ التسلیم: ٢٠٢٦/١/٢٥

ملاحظة مهمة: يرجى كتابة الأجوبة فقط في دفتر الواجب البيتي إن كان بالإمكان.

Important Note: Only the answers are to be written in the homework book if possible.

• حل التمارين أدناه لترسيخ الفهم والإستيعاب.

- Do the exercises below to verify understanding and comprehension.

التمرين الأول: كتابة الكلمات التالية في دفتر الواجب البيتي ٥ مرات لغرض التحضير للإملاء داخل الفصل.

Exercise 1: Write the words below 5 times in your homework book in preparation for the spelling activity in the classroom.

فراش	هدى	الخزانة	أطباق	المائدة	الغرفة	المكتبة	يُنظف
.....
.....
.....
.....

التمرين الثاني: إربطوا كل كلمة من الصف الأول مع الكلمة المُعاكسة لها في الصف الثاني وأكتبوها في دفتر الواجب البيتي:

Exercise 2: Match each word from the first row with its opposite in the second row and write them in the homework book:

جديد	فوق	بارد	جميل	حزين	كبير	طويل
قبيح	قديم	صغير	سعيد	قصير	تحت	ساخن

التمرين الثالث: صنعوا الكلمات التالية حسب نوع الحرف (شمسي أو قمري) بعد (الـ) التعريف وضعوا الحركات المناسبة

كما موضح في المثال وأكتبوها في دفتر الواجب البيتي:

Exercise 3: Classify the following words according to the type of the letter after the definition article (الـ) putting the appropriate diacritics (Harakat) and write them in your homework book:

العين - الدراجة - الساعة - الليمون - الورق - الكرسي - الشباك - الفراولة - الطائرة - الذرة - الخبر -
الغضن

						الْتَّلْمِيذُ	الحروف الشَّمْسِيَّة
						الْمَعْلُومُ	الحروف القَمْرِيَّة

التمرين الرابع: إملأوا كل من الفراغات التالية بإسم إشارة مناسب مما يلي وأكتبواها في دفتر الواجب البيتي:

Exercise 4: Fill in each of the following blanks with an appropriate demonstrative pronoun from below and write them in the homework book:



١ - كتابٌ جَدِيداً.

٢ - قلمٌ أَخْضَرٌ .

٣ - لاعبٌ فَائِزٌ .

٤ - بِنْتٌ جَمِيلٌ .

٥ - السَّمَاءُ الزَّرقاءُ .

التمرين الخامس: إملأوا الفراغات في الجمل التالية باستخدام الكلمة المناسبة من بين القوسين.

Exercise 5: Fill in the blanks in the following sentences with the suitable word from the brackets.

(تَأْكُلُ - تَدْرُسُ - تَغْسِلُ)

١ - سُعادُ الطَّعَامَ.

(كَيْفَ - مَا - هَلْ)

٢ - إِسْمُ أَخِيكَ يَا صَالِح؟

(هَذَا - مَا - هَذِهِ)

٣ - أَخْتُ صَدِيقِي خَالِد.

(تَلَعَّبُ - يُبَثِّفُ - يَلْعَبُ)

٤ - الْوَلَدُ فِي الْمَلَعِبِ.

(نَعُودُ - نَذَهَبُ - نَصْعَدُ)

٥ - فِي الصَّيفِ مَعَ أُمِّي إِلَى الْبَحْرِ.

(مَنْ - أَيْنَ - مَا)

٦ - تَذَهَّبُ بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ يَا سَامِرْ ؟