

Homework for Level Four

Date due: 02/03/2025

الواجب البيتي للمستوى الرابع
تاريخ التسليم: 2024/03/02

اللغة العربية (Arabic Language)

- مراجعة (الصفة والموصوف) للمؤنث ص 66 من كتاب القواعد 1.
- مراجعة نص 18 (العصفور والغراب) ص 179 من كتابي 4 لترسيخ الاستيعاب وحفظ المفردات.
- حل التمارين أدناه للتأكد من الفهم وترسيخ الاستيعاب للمواضيع المدروسة.
- Review of (The Feminine Adjective) on P.66 in the Grammar Book 1.
- Review text 18 (The Bird & Crow) on P.179 of My Book 4 to consolidate comprehension and memorize vocabulary.
- Do the following exercises to verify clear understanding of the learned subjects.

التمرين الأول: حضروا الكلمات التالية للإملاء داخل الفصل ثم ترجموها إلى اللغة الإنكليزية:

Exercise 1: Prepare the following words for dictation in the classroom then translate them into English:

Meaning in English	الكلمة (The word)	Meaning in English	الكلمة (The word)
	يَبْحَثُ		اِحْتَلَّ
	تَبْنِي		عُشَا
	هَرَبَ		النَّصِيحَة
	شَكَرَ		أَقْوَى
	أَطْرَدَ		الْحَلُّ

التمرين الثاني: ضعوا دائرة حول الصفة وخط تحت الموصوف:

Exercise2: Put circle the adjective and underline the noun it describes:

المَدْرَسَةُ الْجَمِيلَةُ هِيَ الْمَكَانُ الَّذِي نَتَعَلَّمُ فِيهِ كُلَّ يَوْمٍ. فِي الصَّبَاحِ، يَسْتَقْبِلُنَا الْمُعَلِّمُ الطَّيِّبُ وَتُحَيِّينَا
الْمُعَلِّمَةُ اللَّطِيفَةُ بِابْتِسَامَةٍ دَافِئَةٍ. نَجْلِسُ فِي الْفَصْلِ النَّظِيفِ وَنَكْتُبُ فِي الدَفْتَرِ الْمُرَتَّبِ، بَيْنَمَا يُسَاعِدُنَا
الْمُعَلِّمُ الْمُجْتَهِدُ وَالْمُعَلِّمَةُ الْحَنُونَةُ فِي فَهْمِ الدُّرُوسِ.

فِي وَقْتِ الْاسْتِرَاحَةِ، نَلْعَبُ فِي الْفَنَاءِ الْكَبِيرِ مَعَ الصَّدِيقِ الْمَرِحِّ وَالصَّدِيقَةِ النَّشِيطَةِ. الْمَدْرَسَةُ هِيَ بَيْتُنَا
الثَّانِي، وَيَجِبُ أَنْ نَكُونَ الطُّلَابَ الْمُجْتَهِدِينَ الَّذِينَ يُحِبُّونَ الْعِلْمَ وَيَحْتَرِمُونَ الْمُعَلِّمَةَ الْحَكِيمَةَ وَالْمُعَلِّمَ
الْمُخْلِصَ.

التمرين الثالث: أكتبوا تحت كل كلمة في الجدول أدناه صفة مناسبة:

Exercise 3: Write an appropriate adjective under each word in the table below:

السَّمَاء	تَلْمِيزَةٌ	الْحَدِيقَةُ	سَيَارَةٌ	الزَّرَافَةُ	شَجَرَةٌ

التمرين الرابع: إملأوا الفراغات التالية بالصفة المناسبة:

Exercise4: Fill in the blanks in following sentences with the suitable adjective:

جديداً	كبيرة	أسود	صغيراً	جديداً	الحزين	بيضاء
--------	-------	------	--------	--------	--------	-------

1. بنى عُصْفُورٌ عُشّاً فَوْقَ غُصْنِ شَجَرَةٍ

2. أَنَا أَبْحَثُ عَنْ مَكَانٍ لِأَبْنِي فِيهِ عُشّاً

3. جَاءَ غُرَابٌ وَاحْتَلَّ عُشَّ الْعُصْفُورِ.

4. الْعُصْفُورُ رَأَتْهُ حَمَامَةٌ

5. طَارَ الْعُصْفُورُ وَبَدَأَ يَبْحَثُ عَنْ مَكَانٍ آخَرَ.

التمرين الخامس: صلوا كل موصوف بصفته المناسبة:

Exercise 5: Match each described noun with its appropriate adjective:

الموصوف	الصفة
وسادة	واسعة
غُرْفَةٌ	بعيدة
حَقِيبَةٌ	صغيرة
مدرسة	مريحة
قِطْعَةٌ	كبيرة

التمرين السادس: صفوا الصورة التالية بخمس جُملي مُستخدمين الصفة والموصوف للمؤنث المفرد:

Exercise 6: Describe the following picture in five sentences using the adjective and the described noun in the singular feminine:



1.

2.

3.

4.

5.