

Homework for Level Four

Date due:13/04/2025

الواجب البيتي للمستوى الرابع

تاريخ التسليم: 2025/04/13

اللغة العربية (Arabic Language)

- مُراجعة موضوع حروف العطف (و- أو- أم- ثم) المُلصقة في دفتر الصف.
- مراجعة نص 12 (ليلي والثلج) ص116 من كتابي 4 لترسيخ الاستيعاب وحفظ المفردات.
- مراجعة جميع المواضيع التي تمت دراستها سابقاً لترسيخ الفهم والاستيعاب .
- حل التمارين أدناه للتأكد من ترسيخ الاستيعاب للمواضيع المدروسة.

- Review the subject of the Conjunction (And- Or- Then) pasted in the class notebook.
- Review text 18 (Layla& the Ice) on P.116 of My Book 4 to consolidate comprehension and memorize vocabulary.
- Reviewing all previously studied topics to reinforce understanding.
- Do the following exercises to verify clear understanding of the learned subjects.

التمرين الأول: أعطوا معاني العبارات أو الكلمات التالية وَضَعُوهَا فِي جُمَلٍ مَفِيدَةٍ:

Exercise 1: Give the meaning for each one of the following terms and words and use it in a meaningful sentence:

- | | |
|-------|----------------------------|
| _____ | • فَصْلُ الشِّتَاءِ: |
| _____ | • الْجَوُّ بَارِدٌ : |
| _____ | • الرِّيحُ قَوِيَّةٌ : |
| _____ | • مِعْطَفٌ صُوفِيٌّ. : |
| _____ | • النَّلْجُ : |
| _____ | • اَلْبَسِي مِعْطَفَكَ : |
| _____ | • مُبَلَّلَةٌ : |
| _____ | • تَرْتَجِفُ : |
| _____ | • حِذَاءُكَ الشِّتَوِيُّ : |
| _____ | • عَادَتْ : |

التمرين الثاني: أكتبوا حرف العطف المناسب في الفراغ:

Exercise 2: Write the appropriate conjunction in the blank:

1. ذَهَبَ بِاسْمٍ بِسْمَةِ إِلَى الْإِحْتِفَالِ. (أو - و - أم)
2. وَصَلْنَا إِلَى بَيْتِ جَدَّتِي..... تَنَاوَلْنَا الْغَدَاءَ. (أو - أم - ثم)
3. لَنْ نُلْهِينِي الْأَلْعَابُ..... أَصْدِقَائِي عَنْ دُرُوسِي. (ثم - و - أو)
4. دَخَلَ التَّلَامِيذُ..... الْمُعَلِّمَ. (أو - ثم - أم)
5. هَلْ تُحِبُّ الْمَوْسِيقَى الرَّسْمَ؟ (ثم - أم - و)
6. عَادَ التَّلَامِيذُ..... الْمُعَلِّمُونَ مِنَ الرَّحْلَةِ (أو - و - أم)
7. اسْتَيْقِظْتُ مَبْكَرًا ذَهَبْتُ إِلَى الْمَسْجِدِ. (أو - و - أم)
8. عَادَ خَالِدٌ سَعِيدٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ. (أو - و - أم)
9. قَرَأَ مُحَمَّدٌ الْقِصَّةَ نَامَ. (ثم - أم - و)
10. اشْتَرَيْتُ تَفَاحًا بَرْتَقَالًا. (ثم - و - أو)

التمرين الثالث: حوّلوا الجمل التالية من المذكر إلى المؤنث:

Exercise3: Convert the following masculine sentences into feminine:

المفرد المؤنث	المفرد المذكر
	هَذَا فَلَاخٌ نَشِيطٌ
	هُوَ يَلْعَبُ بِالْكَرَةِ
	أَنْتَ أَكَلْتَ الطَّعَامَ السَّاخِنَ
	الطَّالِبُ الْمُجْتَهِدُ يُشَارِكُ فِي الْمُسَابَقَةِ
	الطِّفْلُ يَلْعَبُ فِي الْحَدِيقَةِ

التمرين الرابع: أقرؤوا الفقرة التالية، ثم استخراجوا منها المطلوب:

Exercise 4: Read the following paragraph, then extract what is required:

في صباحٍ مُشرقٍ، خَرَجْتُ أَنَا مِنَ الْبَيْتِ مُتَوَجِّهًا إِلَى الْمَدْرَسَةِ. كَانَ الطَّرِيقُ الطَّوِيلُ هَادِيًا، وَلَكِنْ أَنْتَ كُنْتَ تَنْتَظِرُنِي عِنْدَ الْبَوَابَةِ الْكَبِيرَةِ. مَشِينَا مَعًا، ثُمَّ لَحِقَ بِنَا صَدِيقَانَا الْمُخْلِصَانِ، فَتَحَدَّثْنَا عَنْ دَرْسِ مُفِيدٍ قَرَأْنَاهُ مِنْ قَبْلِ. عِنْدَمَا دَخَلْنَا الْفَصْلَ الْوَاسِعَ، وَجَدْنَا الْمُعَلِّمَ يَبْسِمُ وَيَقُولُ لَنَا: "أَنْتُمْ طُلَّابٌ مُجْتَهِدُونَ، وَأَنَا أَعْلَمُ أَنَّكُمْ تَسْتَعِدُّونَ لِلدَّرْسِ جَيِّدًا." جَلَسْتُ مَعَ زُمَلَائِي وَفَتَحْنَا كُتُبَنَا الْجَدِيدَةَ، بَيْنَمَا كَانَ هُوَ يَشْرَحُ لَنَا مَوْضُوعًا مُهِمًّا. بَعْدَ انْتِهَاءِ الدَّرْسِ، خَرَجْنَا إِلَى السَّاحَةِ، وَبَدَأْنَا نَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ. أَنْتُمْ رَكَلْتُمَا الْكُرَةَ الْقَوِيَّةَ بِقُوَّةٍ، وَهُمْ حَاوَلُوا صَدَّهَا. وَبَعْدَ قَلِيلٍ، نَادَتْ الْمُعَلِّمَةُ الطَّيِّبَةُ وَقَالَتْ: "هَيَّا يَا طُلَّابُ، لَقَدْ حَانَ وَقْتُ الْعُودَةِ إِلَى الْفَصْلِ!" رَجَعْنَا بِسُرْعَةٍ، وَجَلَسْنَا فِي أَمَاكِنِنَا، وَبَدَأْنَا نَكْتُبُ فِي الدَّقَائِرِ الصَّغِيرَةِ، فَكُنْتُ أَنَا أَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ لِأَنَّي تَعَلَّمْتُ شَيْئًا جَدِيدًا، وَأَنْتَ كُنْتَ أَيْضًا سَعِيدًا، وَكَذَلِكَ هُمْ اسْتَمْتَعُوا بِالدَّرْسِ الْمُفِيدِ.

	فعل ماضي
	فعل مضارع
	ضمير متكلم
	ضمير غائب
	ضمير مخاطب
	مثنى
	جمع
	مفرد
	حرف جر
	حرف عطف
	صفة وموصوف
	نكرة
	معرفة

التمرين الخامس: أربطوا بين العبارات في العمود الأيمن والعبارات المناسبة من العمود الأيسر:

Exercise 5: Join each statement from the right column with the most appropriate one from the left column:

فِي الْمُبَارَاةِ

فِي الْحَدِيقَةِ

الْكِتَابِ بِشَعْفٍ

فَوْقَ الطَّاوِلَةِ

وَشَرِبْتُ الْمَاءَ

الْكِتَابُ الْأَحْمَرُ

أَكَلْتُ التُّفَّاحَ

اللَّاعِبُونَ فَازُوا

هِيَ تَجْرِي

أَنْتِ تَقْرَأِينَ

التمرين السادس: صلوا بين كل كلمة من الصف الأول وضدها من الصف الثاني :

Exercise 6: Match each word from the first row with its Opposite in the second row:

ضيق

كثيرة

قريبة

سمين

جميل

طويلة

قبيح

نحيف

قصيرة

قليلة

بعيدة

واسع

التمرين السابع: أدخلوا الضمائر المذكورة على الجملة في الجدول التالي وغيروا ما يلزم :

Exercise 7: Use the pronouns below with the sentence on the table and change what is needed:

أنا أساعدُ أمي في تنظيفِ البيتِ	أنا
	هو
	هي
	أنتَ
	أنتِ
	هنا

التمرين الثامن: أكتبوا ثلاث جمل مفيدة واصفاً الصورة أدناه:

Exercise 8: Write three meaningful sentences describing the picture below:



1.
2.
3.