

Homework for Level Four

Date due : 23/02/2025

الواجب البيتي للمستوى الرابع
تاريخ التسليم: 2024/02/23

اللغة العربية (Arabic Language)

- مراجعة (الصفة والموصوف) للمذكر ص 66 من كتاب القواعد 1 لحل التمارين أدناه للتأكد من الاستيعاب.
 - مراجعة نص 18 (العصفور والغراب) ص 179 من كتابي 4 لترسيخ الاستيعاب وحفظ المفردات.
 - حل التمارين أدناه للتأكد من الفهم وترسيخ الاستيعاب للمواضيع المدروسة.
- Review of (adjective and noun) for masculine, p. 66 in the Grammar Book 1.
 - Review text 18 (The bird & Crow) p. 179 of my book 4 to consolidate comprehension and memorize vocabulary.
 - Do the following exercises to verify clear understanding of the learned subjects.

التمرين الأول: أكتبوا الجمل الآتية مرة واحدة لغرض التحضير للإملاء داخل الفصل، ثم ترجموا الجمل إلى اللغة الإنكليزية:

Exercise 1: Write the following sentences once for the purpose of preparation for dictation in the classroom, then translate the sentences into English.

1. دَهَبَ الْعُصْفُورُ إِلَى نَهْرٍ صَغِيرٍ.

.....
.....

2. بَدَأَ يَبْحَثُ عَنْ مَكَانٍ آخَرَ يَبْنِي فِيهِ عَشَّةً.

.....
.....

3. شَكَرَ الْعُصْفُورُ الْحَمَامَةَ عَلَى النَّصِيحَةِ.

.....
.....

التمرين الثاني: صلوا بين كل اسم من الصف الأول والصفة المناسبة في الصف الثاني

Exercise 2: Match each noun from the first row with the most appropriate adjective in the second row:

الطبيب	طفلاً	الطعام	رجلاً	الصدق
--------	-------	--------	-------	-------

مفيداً	طويلاً	الوفى	الماهر	صغيراً	الساخن
--------	--------	-------	--------	--------	--------

التمرين الثالث: إملأوا الفراغات التالية بالصفة المناسبة:

Exercise3: Fill in the blanks in following sentences with the suitable adjective:

مجتهداً	سعيداً	خجولاً	المبدع	مفيداً
الكريم	عالٍ	الصغير	الشجاع	الماهر

1. اللاعبُ يسجل الأهداف بسهولة.
2. الجنديُّ يدافع عن وطنه بكل إخلاص.
3. اشتريتُ كتاباً للقراءة.
4. الرجلُ يساعد الفقراء.
5. العصفورُ يطير بين أشجار الحديقة.
6. جلس طالبٌ في آخر الصف.
7. استمعتُ إلى صوتٍ في ممر المدرسة.
8. شاهدنا الكاتبَ في المعرض الأدبي.
9. شاهدتُ عاملاً في المصنع.
10. سمعنا طفلاً غني في الحديقة.

التمرين الرابع: أعدوا ترتيب الكلمات أدناه لتكوين جمل مفيدة:

Exercise 4: Rearrange the following words to make meaningful sentences:

فِيهِ

يَبْحَثُ

بَدَأَ

عَنْ

مَكَانٍ

آخَرَ

عُشَّةً

يَبْنِي

غُرَابٌ

جَاءَ

العُصْفُورُ

وَاحْتَلَّ

أَسْوَدَ

عُشَّ

أَنْتَ

لماذا

حَزِينٌ

عُصْفُورٌ

يَا

؟

التمرين الخامس: ضعوا خطأ واحداً تحت الصفة وخطين تحت الموصوف:

Exercise 5: Put one line under the adjective and two lines under the nouns:

1. السَّائِقُ الحَدِثُ يَفُودُ سَيَّارَتَهُ بِتَرْكِيزٍ شَدِيدٍ.

2. الوَلَدُ النَّشِيطُ يَذْهَبُ إِلَى المَدْرَسَةِ كُلَّ يَوْمٍ.

3. الرَّجُلُ الطَّيِّبُ يُسَاعِدُ المُحْتَاجِينَ.

4. سمعتُ خَبيراً مُفْرِحاً صباحَ اليومِ.

5. اشترى أبي بيتاً جديداً الأسبوع الماضي.

6. الأبُّ الحَنُونُ يَزْعِي أبنَاءَهُ بِحُبِّ.

7. العاملُ المخلصُ يؤدي عمله بِإِتْقَانٍ.

8. وجدتُ طريقاً طويلاً يمتد بين الجبالِ.

9. شاهدتُ طفلاً صغيراً يلعب في الحديقةِ.

10. تحدثتُ مع طالبٍ مجتهدٍ يدرس للامتحانِ.

التمرين السادس: صفوا الصورة التالية بخمس جُمَلٍ مُستخدِمين الصفة والموصوف:

Exercise 6: Describe the following picture in five sentences using the adjective and the noun:



1.

2.

3.

4.

5.