

Homework for Pre-GCSE Level

Date due: 03/03/2024

الواجب البيتي لل المستوى الثانوي (تحضيرى)

تاريخ التسلیم: 2024/03/03

اللغة العربية (Arabic Language)

- مراجعة موضوع أدوات الاستفهام على الصفحة 29 في كتاب العربية السهلة 2 لتأكيد إستيعاب استخدامها في تكوين الأسئلة بشكل صحيح.
- مراجعة الحوار الثامن (في المطار) على الصفحة 157 في كتاب العربية السهلة 2 للمناقشة داخل الفصل.
- حل التمارين أدناه والمرفقة في دفتر الواجب البيتي.
- Revise the subject of (Interrogatives) on P.29 in the **Easy Method of Learning Arabic Book-2** to verify clear understanding of how to properly use them in making questions.
- Review Text (At The Airport) on P.157 in the **Easy Method of Learning Arabic Book-2** to discuss in the classroom.
- Do the exercises below that are also attached in your homework book.

التمرين الأول:

Exercise 1:

- إختاروا وأكتبوا الكلمة المناسبة (من بين الأقواس) في الفراغ:

- Fill in the following blanks with the correct word from the brackets:

- | | |
|------------------------------------------------|----|
| (هذا ، هذه ، هاتان) | -1 |
| (هذه ، هذا ، هذان) | -2 |
| (هذه ، هذان ، هاتان) | -3 |
| (هذا ، هاتان ، هذان) | -4 |
| (هذا ، هذه ، هذان) | -5 |
| (طفلان يلعبان بالكرة . (هذان ، هذه ، هاتان) | -6 |
| (المسجد كبير جداً. (هذه ، هذان ، هذا) | -7 |
| (هاتان ، هذان ، هذه) | -8 |

التمرين الثاني : أكتبوا التصريف المناسب للأفعال حسب ضمير الفاعل في الجدول التالي:

Exercise 2: Complete the table below with the right conjugation of the verbs according to the form of the subjective pronoun:

أنتما	أنتِ	أنتَ	نحن	أنا
				وصلتُ
				حافظتُ
				عُدْتُ
				شاركتُ
				بقيتُ

التمرين الثالث: تحضير العبارات التالية للإملاء داخل الفصل:

Exercise 3: Prepare the following sentences for dictation in the classroom:

- اهديتُ أختي ساعةً جميلةً هديةً بمناسبة عيد ميلادها وكانت سعيدةً جداً بها وشكّرتني على ذلك وقالت انها اجمل هدية حصلت عليها

Exercise 4: Read the paragraph below and answer the following questions:

التمرين الرابع: إقرأوا النص أدناه وأجبوا عن الأسئلة التالية:

أنا أحمد، أحبُ رؤية الأشجار في الطريق، ولكنني لاحظتُ أن بعضها مريض، وأحبُ رائحة الورود، ولكنني لا أشم إلا دخاناً، وأحبُ شرب الماء، ولكنني أخافُ أن يكون ملوثاً. سألتُ أبي: كيف نغير هذا؟

قالَ الآبُ: نتعاونُ في حل هذه المشكلة من خلال تنظيفِ الشوارع، وزراعةِ الأشجارِ والورود، وعدمِ إلقاءِ القاذورات في الطريق، فسيصبحُ مجتمعنا نظيفاً.

1. اكمل الجمل التالية:

• يحبُّ أحمد رائحة

• أحمد يخافُ أن يكون الماءُ

2. أختر الصواب مما بين القوسين:

1. ضد كلمة (ملوثاً) هو (سائلًا ، متغيراً ، نقى)

2. مفرد كلمة (الشوارع) هي ومفرد كلمة (القاذورات) هو

..... 3. أكتبوا عنواناً مناسباً للنص أعلاه

