

Homework for Pre-GCSE Level

Date due: 12/05/2024

الواجب البيتي للمستوى الثانوي (تحضيري)
تاريخ التسليم: 2024/05/12

اللغة العربية (Arabic Language)

- مراجعة موضوع (جمع المؤنث السالم) على الصفحة 52 في كتاب العربية السهلة 2 لتأكيد الفهم والاستيعاب والإجابة عن التمارين أدناه.
- حل التمارين أدناه والمرفقة أيضاً في دفتر الواجب البيتي.
- Revise the subject of (The Plural Feminine with the Past Tense) on P.52 in the **Easy Method of Learning Arabic Book-2** to verify understanding and do the exercises below.
- Do the exercises below that are also attached in your homework book.

التمرين الأول: حوّلوا الجُمْل التالّية من صيغة المفرد إلى صيغة جمع المؤنث السالم مع ضبطها بالحركات:	التمرين الأول: حوّلوا الجُمْل التالّية من صيغة المفرد إلى صيغة جمع المؤنث السالم مع ضبطها بالحركات:
التمرين الأول: حوّلوا الجُمْل التالّية من صيغة المفرد إلى صيغة جمع المؤنث السالم مع ضبطها بالحركات:	التمرين الأول: حوّلوا الجُمْل التالّية من صيغة المفرد إلى صيغة جمع المؤنث السالم مع ضبطها بالحركات:
الجمل بصيغة جمع المؤنث السالم	الجمل بصيغة المفرد
	1- البنتُ سافرتُ إلى القاهرة.
	2- الطالبةُ عادتُ إلى مدرستها.
	3- الطائرةُ غادرتُ المطارَ.
	4- كرّمتُ المديرَ الطالبةَ المتفوقةَ.
	5- الجامعةُ العراقيةُ عاليةُ المستوى.

التمرين الثاني: تحضير النص التالي للإملاء داخل الفصل:

Exercise 2: Prepare the following text for dictation in the classroom:

في صباح يوم السبتِ حَرَجتُ مع صديقاتي للتَنزُّه ثُمَّ دَهَبنا لِمَشاهدةِ فيلمٍ جَدِيدٍ في السَّيِّمِما واستمْتَعنا بوقْتنا مَعاً.

التمرين الثالث: أعدوا كتابة الكلمات بين الأقواس في النص أدناه بشكلٍ صحيحٍ في الفراغات:

Exercise3: Re-write the words between the brackets in the text below correctly in the blanks:

في (إحدا) الغابات البعيدة كانت (شَجَرَتْ) لوزٍ صغيرةٍ تعيشُ إلى جانبِ أشجارِ
الصنوبر، وعندما حلَّ فصلُ (الشتا) نَظَرْتُ شَجَرَةَ اللّوزِ إلى شَجَرَةِ الصنوبرِ (وَقالة)
..... لها بحُزنٍ: أنظري إلى أوراقِ (الخضرا) كيفَ يَبْسَتْ و(تَحَوَّلَ)
..... إلى اللونِ الاصفر.

قالت شَجَرَةُ الصنوبرِ لها: لا تَحْزَني، فإنَّ أوراقكِ تَموتُ لتعودَ وتَحيا من جديد! وأنا (أَمَنا) أن
أكونَ مثلكِ لأبدٍ ثيابي كُلِّ (سَنتِ)

التمرين الرابع: كُونوا أسئلةً مناسبةً للجُمَلِ التالية:

Exercise4: Make suitable questions for the following sentences:

- 1- إَسْتَيْقَظَ خالِدٌ مِنَ النّومِ مَتَأَخِراً.
- 2- ساعَدَتْ ليلي أُمّها في إعدادِ طَعامِ العِشاءِ.
- 3- لأنّني أُحِبُّ أُختي فقد أعطيتها هَدِيَّةً.
- 4- عُدنا مِنَ السَّفَرِ قَبْلَ أُسبوعٍ.
- 5- نَعَم أُحِبُّ أن أزوَرَكَ في البَيتِ.

التمرين الخامس: إقرأوا النص التالي قراءةً جيدةً ثم أجبوا عن الأسئلة التالية:

Exercise 5: Read the following text carefully then answer the questions below:

سَافَرَ محمودٌ مع عائلته إلى القاهرة، حيث إلتقى بإبن عمّه نوفلٌ وقرّرا أن يصعدا إلى أعلى بُرجٍ في القاهرة وهو بُرج القاهرة الشهير. شاهدَ نوفلٌ ومحمودٌ مناظرَ جميلةً من خلال المنظار، حيثُ شاهدَا نهر النيل الذي يَمُرُّ وَسَطَ القاهرةِ وفوقه الجسورَ التي تَمُرُّ عَلَيْهَا الناسُ والسَّياراتُ وكذلك شاهدَا قلعةَ صلاح الدين المشهورةً ومسجدَ القلعةِ المعروفِ وكثيرٌ من البناياتِ العاليةِ. بعدَ ذلك قرّرا أن يذهبا إلى الأهرامات لرؤية تمثالِ أبي الهول وإلتقاطِ بعضِ الصّورِ هناك.

1- ما إسمُ المَبْنى الذي صعدَ إليه محمود ونوفلٌ؟

.....

2- أكتبوا ثلاث كلماتٍ وَرَدَتْ بصيغة جمع المؤنث السالم:

.....

3- أكتبوا المضاد للكلمات التالية:

• صَعِدَ X

• كَثِيرٌ X

4- أكتبوا عنواناً مناسباً للنص أعلاه:

.....