

Homework for Pre-GCSE Level

Date due: 05/05/2024

الواجب البيتي للمستوى الثانوي (تحضيري)
تاريخ التسليم: 2024/05/05

اللغة العربية (Arabic Language)

- مراجعة موضوع (جمع المؤنث السالم) على الصفحة 52 في كتاب العربية السهلة 2 لتأكيد الفهم والاستيعاب والإجابة عن التمارين أدناه.
- مراجعة الحوار الثاني عشر (في المصرف) على الصفحة 204 في كتاب العربية السهلة 2 للإستعانة به في حل التمرين 6 أدناه.
- حل التمارين أدناه والمرفقة أيضاً في دفتر الواجب البيتي.
- Revise the subject of (The Plural Feminine with the Past Tense) on P.52 in the **Easy Method of Learning Arabic Book-2** to verify understanding and do the exercises below.
- Review Text (At The Bank) on P.204 in the **Easy Method of Learning Arabic Book-2** to do the related exercise 6 below.
- Do the exercises below that are also attached in your homework book.

الجملة المفيدة	جمع المؤنث السالم	المفرد
		تَلْمِيذَةٌ
		مُعَلِّمَةٌ
		طَبِيبَةٌ
		مَكْتَبَةٌ

التمرين الثاني: تحضير النص التالي للإملاء داخل الفصل:

Exercise 2: Prepare the following text for dictation in the classroom:

ذَهَبَ طُونِي إِلَى الْمَصْرَفِ لِيَفْتَحَ حِسَاباً جَارِياً فِي الْبَنْكِ مَعَ دَفْتَرِ شِيكَاةٍ وَبِطَاقَةٍ بَنْكِيَّةٍ، طَلَبَتِ الْمَوْضِفَةُ مِنْ طُونِي إِحْضَارَ جَوَازِ السَّفَرِ مَعَ الْمَبْلَغِ الَّذِي سَيَضَعُهُ فِي حِسَابِهِ.

التمرين الثالث: إقرأوا النص أدناه وأعدوا كتابة الكلمات بين الأقواس بشكل صحيح:

Exercise 3: Read the paragraph below and re-write the words between brackets correctly:

عَادَتِ الطَّالِبَاتُ مِنْ (مَدْرَسَتِهَا)..... وَهُنَّ (سَعِيدَةٌ)..... بَعْدَ أَنْ قَضَيْنَ يَوْماً جَمِلاً مَعاً فِي إِحْتِفَالَاتِ الْمَدْرَسَةِ بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الْفِطْرِ الْمُبَارَكِ، حَيْثُ وَزَّعَتِ الْمُعَلِّمَاتُ (لَهَا).....الْهَدَايَا الْجَمِيلَةَ وَبَعْضَ الْحَلْوَايَاتِ.

الطَّالِبَاتُ (فَرَحَتْ)..... وَغَادَرْنَ الْمَدْرَسَةَ وَهُنَّ (مَسْرُورَةٌ)..... مَعَ بَقِيَّةِ (الْبِنْتِ).....

التمرين الرابع: - إملأوا الفراغات التالية بكلمة مناسبة من بين الأقواس:

Exercise 4:- Fill in the following blanks with the suitable words:

- الطالبات المجتهدات حفلة المدرسة. (نظمت - نظمتا - نظمن)
- العاملات أنهين بمهارة. (عملهن - عملهن - عملهن)
- الطبيبات المرضى. (عالجت - عالجن - عالجا)
- القطا الصغيرات بالكرة. (لعبت - لعبن - لعبتا)
- البنات صديقاتهن في السنين. (قابلن - قابلتا - قابلت)
- المديره كافات كل (المنفوقه - المنفوقات - المنفوقتين).

التمرين الخامس: أكتبوا نصاً لا يقلُّ عن 50 كلمة عن (الأصدقاء المُقَرَّبين) مُستعيناً بالنقاط التالية:

- مَنْ هو الصَّدِيقُ المُقَرَّبُ لكم؟ ولماذا تعتبره المفضَّلَ لَدَيْك؟
- ما المدة التي مرَّتْ على صداقتِكُمْ؟
- أذكروا موقفَ مَرَرْتُمْ بِهِ مَعَ هذا الصَّدِيقِ جَعَلَ مِنْ صِدَاقَتِكُمْ أقوى؟

Exercise 5: Write a text (at least 40 words) about (Your Close Friends) using the following points to help you:

- Who is your best friend? and why do you consider him so?
- How long have you been friends?
- Mention a situation you went through with this friend that strengthened your friendship.

التمرين السادس: مراجعة الحوار الثاني عشر (في المصرف) على الصفحة 204 في كتاب العربية السهلة 2 للإجابة عن الأسئلة التالية:

Exercise 6: Review Text (At The Bank) on P.204 in the Easy Method of Learning Arabic Book-2 to answer the following questions:

1- إلى أين ذَهَبَ طوني ولماذا؟

.....
.....

2- ماذا طَلَبَتِ الموظَّفَةُ من طوني؟

.....
.....

3- ما نوع الحساب الذي أرادَهُ طوني؟

.....
.....